

GYMNÁZIUM SLOVANSKÉ NÁMĚSTÍ BRNO

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Čtyřletý vzdělávací program Multikulturní anglické gymnázium

UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKOVÁ ČASOVÁ DOTACE ZA 4 ROKY
Český jazyk	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	3	13
Matematika	4	4	3	4	15
Fyzika	2	2	3	1	8
Chemie	2	3	2	–	7
Biologie	2	3	2	1	8
Geografie	2	2	2	2	8
Nauka o společnosti	2	2	3	2	9
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Umění a kultura	2	2	–	–	4
Informatika	2	–	–	–	2
Volitelné aktivity	–	–	4	8	12
Celkem předepsaných hodin	33	33	33	33	132

Poznámky k učebnímu plánu:

Vybrané předměty jsou vyučovány v anglickém jazyce, metodou CLIL. Může jít o využití této metody plně, tj. v každé vyučovací hodině předmětu, částečně, tj. průměrně minimálně v 25 % vyučovacích hodin předmětu nebo poskytováním slovní zásoby či zadáním domácí práce s webovým portálem, kde se nacházejí výukové materiály, a to tak, že v průběhu studia je metodou CLIL vyučováno **plně minimálně 5 ročních předmětů** a částečně minimálně tolik ročních předmětů, aby počet předmětů **plně a částečně** vyučovaných touto metodou byl **minimálně 10**. Metoda CLIL se obvykle používá v předmětech dějepis, zeměpis, biologie, chemie, fyzika,

matematika, informatika, tělesná výchova a nauka o společnosti. Konkrétní určení předmětů je pro každý školní rok upřesněno dodatkem k ŠVP.

Český jazyk: Výuku lze částečně uskutečnit ve skupinách.

Anglický jazyk je studován povinně a navazuje na obsah výuky RVP ZV.

Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky: *německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, italský jazyk a ruský jazyk*. Výuka je realizována ve skupinách.

Fyzika: Ve třetím ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Chemie: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 2. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Biologie: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví RVP G ve 2. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Geografie: Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 3. ročníku.

Nauka o společnosti: Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Občanský a společensko-vědní základ. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce RVP G (1.–4. ročník). Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Tělesná výchova: Výuka je realizována ve skupinách. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu Výchova ke zdraví RVP G v 1.–4. ročníku.

Umění a kultura: Vyučovací předmět Umění a kultura se skládá z Hudebního a Výtvarného oboru, přičemž si žáci na počátku studia volí jeden z nich a pokračují v něm ve 2. ročníku. Výuka je realizována ve skupinách.

Informatika: Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Informatika a informační a komunikační technologie. Výuka je realizována ve skupinách. Ve 2. až 4. ročníku je vzdělávací obsah oboru Informatika a informační a komunikační technologie integrován do předmětů Nauka o společnosti, cizí jazyky, Biologie, Chemie a Fyzika (okruhy Zdroje a vyhledávání informací, Zpracování a prezentace informací).

Volitelné aktivity: Realizovány ve 3. a 4. ročníku formou volitelných předmětů, které rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah vzdělávacích oborů RVP G. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která je uvedena v příloze ŠVP. Výuka je realizována ve skupinách.

Kurzy: Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, jež jsou zařazeny ve všech ročnících studia.

ROČNÍK	PRIORITY	VÝSTUPY	NÁHRADNÍ VÝSTUPY
1.	„Adaptační kurz“ Podzimní kurz v přírodě se zaměřením na poznání kolektivu, své role v něm a budování týmu	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.
	„Sport a zdraví“ Zimní sportovní kurz v přírodě se zaměřením na sport a zdraví, první pomoc, řešení krizových situací	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na první pomoc a řešení krizových situací nebo kurz první pomoci organizovaný jinými institucemi.
2.	„Ekologie v regionu“ Zaměření na ekologii, využití cizího jazyka, veřejně prospěšné práce	Účast na třídní konferenci.	Práce s informacemi na internetu. Účast na třídní konferenci. Osobní příspěvek na konferenci.
3.	„Zdraví a práce“ Letní sportovní kurz se zaměřením na výchovu ke zdraví a pracovní činnosti	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na pracovních aktivitách ve škole.
4.	„Praha a Evropa“	Vytvoření skupinového	Vytvoření individuálního

	Kulturní, historická a vlastivědná exkurze do Prahy	příspěvku na web školy.	příspěvku o Praze na školní web.
--	---	-------------------------	----------------------------------

Každý kurz obsahuje:

- tematické celky z průřezových témat (Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova)
- témata z oblastí Člověk a svět práce a Člověk a zdraví
- témata z ostatních vzdělávacích oblastí, která nejsou obsažena v osnovách předmětů

Každý kurz má **několik specifických priorit**, které rozhodnou o termínu (termínech) kurzu, jeho vhodném umístění, personálním obsazení a výstupech.

Každý kurz má **jednoznačný výstup**. Pro stanovení výstupu jsou užívány následující formy nebo jejich kombinace:

- Zpracovaný projekt
- Závěrečná zpráva žáka
- Výrobek, dílo, literární zpracování
- Protokol
- Závěrečný seminář s testováním

Každý kurz bude mít jasně formulované **požadavky na náhradní výstupy** pro žáky, kteří se kurzu nezúčastní, včetně předepsaných forem těchto výstupů (viz předcházející ukázky forem); je snahou, aby náhradní výstupy byly formulovány a vyžadovány tak, aby valná většina žáků byla dostatečně motivována k účasti v kurzu (sociální role kurzů je plněna tím lépe, čím kompletnější budou třídní či ročníkové kolektivy).

Kurzy jsou součástí ŠVP, a proto jsou částí závazného vzdělávání pro všechny naše žáky. V případě neúčasti žáka je nutné náhradní plnění; není-li splněna uvedená podmínka, nejsou splněny podmínky pro uzavření příslušného klasifikačního období.