



## Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

### 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Gymnázium Brno, Slovanské náměstí, příspěvková organizace
adresa školy	Slovanské nám. 1804/7, 612 00 Brno – Kr. Pole
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559016
IZO	000559016
resortní identifikátor školy (RED IZO)	600013472
číslo organizace v systému zřizovatele	2804
vedení školy	ředitelka Mgr. Ilona Kopecká; je současně statutárním orgánem právnické osoby zástupce ředitelky: RNDr. Bc. Miroslav Hruška zástupkyně ředitelky: RNDr. Hana Gorodecká
kontakt	tel.: 541 321 317 fax: 549 257 709 e-mail: <a href="mailto:red@gymnaslo.cz">red@gymnaslo.cz</a> webové stránky: <a href="http://www.gymnaslo.cz">www.gymnaslo.cz</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Jihomoravský kraj
adresa zřizovatele	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
IČ	70888337
DIČ	CZ70888337
kontakt	tel.: 541 651 111; 601 363 228 fax: 541 651 209 číslo příjmového účtu: 27-7188260227/0100 ID datové zprávy: x2pbqzq

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
střední škola	640
školní jídelna – výdejna	600

<b>1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů</b> (= r. hláš.: podklad pro rozpočet)				
součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga (dle 3.1)
střední škola	18	531	29,5	13,3
školní jídelna – výdejna	18	421	--	--

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
učebny	16 „kmenových“ učeben; všechny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem
odborné učebny	učebny fyziky, chemie a biologie, 2 učebny informatiky (1 z nich může být použita jako multimediální učebna pro celou třídu), ateliér, hudebna
laboratoře	laboratoře fyziky, chemie a biologie
další učebny	několik menších učeben pro výuku jazyků, aula pro cca 60 posluchačů s multimediální výbavou a klavírem
prostory pro tělesnou výchovu	tělocvična, gymnastický sál, posilovna, hřiště s umělým povrchem
kabinety	1 kabinet připadá v průměru na 3 až 4 učitele
knihovny	několik cizojazyčných knihoven
zázemí pro studenty	studovna/klubovna s počítači, kopírkou, ledničkou a mikrovlnnou troubou; jídelna, automaty; sezení ve vestibulech; stolní tenis
žákovský nábytek	klasický dřevěný, relativně nový; v aule po rekonstrukci židle/dřevěná křesílka s deskami na psaní
nábytek v kabinetech	relativně starý
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	průměrné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu pro žáky nižšího stupně šestiletého gymnázia
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nadprůměrné: počítačová síť, dataprojektor a počítač v každé učebně, několik kopírek, televizory, DVD přehrávače, videa, kamera, digitální fotoaparáty aj.

<b>1.6 údaje o školské radě</b> (k 31.8.2016) ( <a href="http://www.gymnaslo.cz/skola/skolska-rada">http://www.gymnaslo.cz/skola/skolska-rada</a> )	
počet členů školské rady	9
složení	Mgr. Martin Císař (předseda) Mgr. Kateřina Božková Ing. Rostislav Slavotínek PhDr. Tomáš Jilčík Mgr. Zuzana Autratová PhDr. Ing. Stanislav Hamerský Tomáš Pokorný Barbora Koppová Damir Solak
kontakt	<a href="mailto:cisar@gymnaslo.cz">cisar@gymnaslo.cz</a>

## 2. Přehled oborů vzdělání a školní vzdělávací programy

<b>2.1 přehled oborů vzdělání</b>					
kód oboru	popis oboru	pozn.	délka studia	ŠVP (viz 2.2)	počet tříd
79-41-K/41	Gymnázium		4 roky	1, 2, 3	12
79-41-K/61	Gymnázium		6 let	4	6

<b>2.2 školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání</b>		
č	vzdělávací program	počet tříd
1	4letý: Multikulturální jazykové gymnázium	4
2	4letý: Multikulturální anglické gymnázium (CLIL)	4
3	4letý: Multikulturální všeobecné gymnázium	4
4	6letý: Multikulturální jazykové gymnázium	6

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

<b>3.1 základní údaje o pracovnících školy</b> (k 31.12.2015) (zdroj: P 1-04)	
počet pracovníků celkem	<b>53,255</b>
počet pedagogických pracovníků	39,863
z toho ředitelka školy	1,000
zástupci ředitelky	2,000
počet nepedagogických pracovníků	13,392
z toho technicko-hospodářští pracovníci	4,000
dělnické profese	6,892
stravovací provoz	2,500

## 4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

<b>4.1 počet přihlášek a celkový počet přijatých (vyhlášeno jen 1. kolo)</b>			
obor studia	v tab. 2.2	přihlášených	přijato
6leté anglické	4	204	30
4leté anglické	1, 2	106	54
4leté všeobecné	3	53	30

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

<b>5.1 přehled o výsledcích maturitních zkoušek</b> (k 30.6.2016) (zdroj: Certis/vysvědčení)					
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nepřipuštění/ nepřihlášení/ omluveni
4.A	26	15	8	3	0
4.B	32+1	5	23	4	1
4.X	24	17	6	0	1
VI.A	31+1	26	6	0	0
celkem	115	63	43	7	2

Pozn.: Ve třídě 4.B a VI.A byla jedna zkouška opravná.

<b>5.2 přehled o prospěchu a absenci</b> (k 30.6.2016) (zdroj: třídní výkazy)							
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	zamešk. hodiny	neomluvené
I.A	29	23	6			2554	
II.A	33	16	17			4046	
1.A	34	6	27		1	3362	8
1.B	34	3	29	1	1	4680	
1.X	27	7	20			2690	
III.A	31	21	10			2790	
2.A	31	4	26	1		4225	
2.B	32	8	23	1		4098	1
2.X	26	11	14	1		3605	1
IV.A	29	16	12		1	4118	
3.A	31	6	25			5631	4
3.B	33	2	31			4327	
3.X	23	9	13	1		1750	8
V.A	25	4	21			3755	3
4.A	26	4	22			3705	
4.B	32	4	27	1		5135	19
4.X	24	12	12			3974	
VI.A	31	5	26			4371	4
<b>celkem</b>	<b>531</b>	<b>161</b>	<b>361</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>68816</b>	<b>48</b>

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(zdroj: Zpráva školní metodičky prevence, zpracovala Mgr. K. Voráčková)

Během školního roku 2015/2016 se dařilo uskutečňovat primární prevenci formou workshopů, besed a přednášek podle minimálního preventivního programu.

V průběhu školního roku 2015/2016 jsme spolupracovali s:

- Odbor prevence MP – program Kyberšikana, který nabízí aplikaci právních norem v praxi a nebezpečí v kyberprostoru, což je stále aktuálnější.
- ABATOP, o.s. – O nemoci Aids, sexu, lásce a vztazích: přednáška a beseda s panem Tomášem Řehákem, podložená jeho letitou zkušeností práce s HIV pozitivními, je pro žáky silným zážitkem a přispívá k lepšímu uvědomění si nebezpečí šíření AIDS.
- ABATOP, o.s. – Nebezpečí pornografie: přednáška a následující beseda s paní Johanou Šujanovou o nástrahách pornografického průmyslu. Součástí besedy je samotná problematika pornoherců, tak i sledování pornografie a jeho dopad na partnerské vztahy.
- Sdružení PRÁH - Jak se pozná, že jsem se zbláznil: workshop umožňuje našim žákům prostřednictvím dovést se více o příznacích duševních onemocnění, o možnostech jejich řešení a vyhledání pomoci.
- Podané ruce, o.p.s – Divadlo fórum: program o nejčastější závislosti (alkoholismus), která je v ČR zlehčována, přehlížena a to více je závažná a problematická. Je to nová forma preventivního programu, který nabízí účastníkům možnost participovat se na jeho konečné podobě. Projekt je realizován prostřednictvím metod divadla.
- SZÚ – Body image: workshop o vnímání svého těla, své osobnosti a faktorů, které toto vnímání ovlivňují. Projekt zaměřený na dospívající mezi 13. a 17. rokem z důvodu častých poruch příjmu potravy, patologických vzorců chování a jednání.

Dále probíhala pravidelná měsíční prevence (ŠMP a třídní učitelé), která slouží jako zpětná vazba z řad vyučujících. S žáky byly vedeny rozhovory. V případě potřeby byly uskutečněny schůzky poradenského centra (ŠMP, VP – výchovný poradce, externě Martin Hofman).

Ve spolupráci ŠMP a VP pokračuje nový projekt o propojení adaptačního kurzu s ročním „tutoringem“ prvních ročníků (pomoc od starších studentů pro první ročníky). Každoročně pořádaný PEER program, vedený ŠMP a psychologem Martinem Hofmanem, se i letos setkal s velkým ohlasem: hlubší informace ohledně nebezpečí šikany a návykových látek pro aktivní zájemce z prvních ročníků (navázání bližších vztahů a důvěry).

Je třeba dále pracovat na posílení spolupráce s rodiči (častá absence na třídních schůzkách) a hledat možnosti, jak snížit zvýšenou absenci žáků ve výuce, případně zastírání skutečných důvodů ze strany rodičů. Dále je cílem podpořit a zdokonalit tutoring v praxi.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

Akce	Počet dnů	Počet osob
Příprava ke státní maturitě (zadavatelé, aktualizace)	–	1
Příprava ke státní maturitě (ŠMaK)	1	1
Příprava ke státní maturitě (hodnotitelé)	6	3
Studium pro školní metodiky prevence	celý rok	1
Studium koordinátora tvorby ŠVP (zahájení e-learningu)	1	1
Bezpečné zacházení s chemickými látkami	1	1
Mládežnické subkultury	1	1
Festival Eduspace	1	3
Metody ve výuce přírodovědných předmětů	1	1
Konference AJ – metodické semináře	1	2
Internet im Deutschunterricht; agentura Descartes	1	1
Internetrecherche; agentura Descartes	1	1
Como curar los errores en el aula de ELE	1	1
Seminář francouzského lektora Bruna Lombarda	1	2
Cyril a Metoděj – historie a současnost	1	1
Tvůrčí psaní	1	1
Dva dny s didaktikou matematiky	2	1
Počítač ve škole	1	1
Edukační program pro učitele výtvarné/hudební výchovy	1	3
Moderní pohledy v současné geologii	1	1
Letní geografická škola	3	1
Moderní formy výuky s využitím mezipředmětových vztahů	0,5	1
E-learning Bezpečnost ve sportovních činnostech	-	1
Školení o bezpečnosti v tělesné výchově, legislativa, 1. pomoc	1	2

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí)

8.1 údaje o významných mimoškolních aktivitách
Akademie k 95. výročí založení gymnázia, 15.10.2015, Semilasso a vydání ročenky
Akce mezinárodního projektu UNESCO, Pécs, téma "Musik verbindet, fesselt, befreit", 07.–10.03.2016, 15 žáků
Výměnné pobyty Brno/Utrecht, 13.–18.04. a 01.–08.06.2016, 25
Jazykově-vzdělávací pobyt v Hastings, 08.–14.11.2015, 45 žáků (výzva 56)
Jazykově-vzdělávací pobyt v Berlíně, 02.–06.11.2015, 36 žáků (výzva 56)
CAE a FCE nanečisto (17 a 12 žáků) a načisto (13 a 2)
Výměnný pobyt žáků z Ickingu v Brně, 14.–22.09.2015
Výměnný pobyt v Rennes a v Brně, 30.09.–14.10.2015, 21/20 žáků
Exkurze do Osvětimi, prosinec 2015, 50 žáků
Den jazyků: angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština, italština, 27.06.2016
Návštěvy divadelních představení v češtině, angličtině a němčině; nacvičení představení v angličtině a francouzštině
Organizace ekonomického kurzu, únor 2016
Návštěva soudního líčení
Přednášky a besedy s tematikou práva a situace v EU a Evropě
Jednodenní zahraniční geografické exkurze, Vídeň a Bratislava, 31.05.2016, Malá Fatra, 08.06.2016
Exkurze do Moravské zemské knihovny
Planeta Země 3000 – vých. Afrika
Adaptační kurz
Návštěva Vida science centra
Týden vědy a techniky na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT (1 student)
Praktika z fyziky na Přírodovědecké fakultě MU
Přednáška o územním plánování
Animační programy v Moravské galerii a edukační programy v Low-Beerově vile
Organizace Prezentační soutěže
Interaktivní program Státního zdravotního ústavu Body image
Spolupráce se ZOO Brno
Exkurze do Moravského zemského muzea (mineralogické sbírky), do ZOO Brno
Ekologický kurz, 2. ročník, Kapráluv mlýn, září a říjen 2015
Exkurze do jeskyní Moravského krasu v rámci kurzu Místní region, červen 2016
Kurz Tradice a současnost, Mendelianum, II.A, 16.06.2016
Exkurze do Benediktinského kláštera v Rajhradě
Organizace výběrových sportů pro maturitní ročník a plavání pro předmaturitní ročník
Basketbalové utkání proti Gymnáziu, Brno, třída Kpt. Jaroše 14
Zimní lyžařské kurzy a letní vodní kurzy, cyklovýlety
Projekt Listování: Fotbalové deníky, 11.04.2016

<b>8.2 účast žáků školy v soutěžích – úspěchy</b>
Mezinárodní soutěže
Angličtinář roku, škola 10. v EU (z 479), B. Luňáková (3.X) 39. v EU (z 10985)
Celostátní soutěže
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, M. Lytvynyšinová (II.A), 4. místo
Olympiáda v německém jazyce, A. Koláčková (2.A) 9. místo
Konverzační soutěž ve španělštině, K. Spurná (2.X) 7. místo
Angličtinář roku, škola 6. v ČR (z 255), B. Luňáková (3.X) 16. v ČR (z 6310)
Němčinář roku, škola 9. v ČR (ze 113), Nicole Heimová (IV.A) 8. v ČR (z 1736)
Ekonom.-manažerská olympiáda, B. Ahmedová, D. Přerovský (3.X), A. Bělková (V.A), do 15. místa
Krajské soutěže
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, M. Lytvynyšinová (II.A) 1. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, M. Padrtová (III.A) 2. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, K. Masařová (I.A) 5. místo
Olympiáda v německém jazyce, A. Koláčková (2.A), 1. místo
Konverzační soutěž ve španělštině, K. Spurná (2.X) 1. místo
Konverzační soutěž ve španělštině, K. Wiltavská (3.A) 2. místo
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce, V. Adámková (II.A) 3. místo
Eurorebus, D. Solak (VI.A) 1. místo, P. Trkanová (4.B) 3. místo, třída I.A 11. místo
Jeden den s hejtmanem, tým D. Solak (VI.A), Kryštof Čižmář (2.A), S. Machačová a K. Zouharová (3.B), 4. m.
SOČ, A. Konečná (V.A) a P. Lovecká (4.B) účast
Certamen Latinum, A. Szewieczková (IV.A), 6. místo (zemské kolo)

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období od 10. do 13. listopadu 2015 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost.

Výsledky inspekční činnosti jsou popsány v Inspekční zprávě Jihomoravského inspektorátu České školní inspekce pod čj. ČŠIB-1318/15-B zveřejněny na webových stránkách České školní inspekce.

Inspekční zpráva uvádí tyto závěry:

**Silné stránky školy:** účelná spolupráce s partnerskými subjekty, velmi dobré výsledky nadaných žáků v soutěžích a olympiádách, bohaté aktivity školy, podpora jazykového vzdělávání žáků (zapojení do mezinárodních projektů, výměnné pobyty žáků, vzdělávání zahraničních studentů, podpora výuky rodilými mluvčími), široká nabídka volitelných předmětů, průběžné zlepšování materiálních podmínek školy.

**Zjištěné nedostatky:** nejednotné vyplňování údajů v třídních knihách (absence žáků), chybějící povinné údaje ve školním řádu (hodnocení výsledků vzdělávání žáků s IVP), nedostatečné zajištění bezpečnosti žáků v předmětu tělesná výchova (viz text inspekční zprávy), chybějící údaje v náplni práce výchovného poradce.

**Návrhy na zlepšení stavu školy:** zefektivnění kontrolního systému a provádění hodnocení školy ve všech oblastech včetně analýzy výsledků vzdělávání žáků, nastavení a sjednocení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v souladu se školním řádem, účelnější a častější využití aktivizujících výukových metod a postupů – převedení aktivity ve výuce na žáky, zefektivnění podpory vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků ve výuce, zaměření pozornosti na školní klima a podporu rozvoje sociální gramotnosti, snížení fluktuace

vyučujících a jejich časté střídání v jednotlivých třídách a předmětech, realizace plánované výměny oken (včetně žaluzií).

**Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od poslední inspekce:** ředitelka školy přijala opatření ke zjištěným nedostatkům při inspekční činnosti v dubnu roku 2013, v souladu s koncepčními záměry zkvalitňuje materiální podmínky školy, opatřila bezpečnostní systém k zajištění budovy školy.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

(zdroj: Přehled o plnění rozpočtu v roce 2015, příloha 13, zpracovala ekonomka školy M. Dufková)

	v tis. Kč
<b>Výnosy z nároků na prostředky SR, rozpočtu ÚSC a st. fondů</b>	<b>36 426,388</b>
provozní transfery od zřizovatele	11 593,99
ostatní transfery ze státního rozpočtu	24 549,73
transfery ze zahraničí	237,66
transfery od obcí	45,00
<b>Výnosy z vlastních výkonů a zboží</b>	<b>35,00</b>
služby včetně pronájmů	35,00
<b>Finanční výnosy</b>	<b>11,49</b>
úroky	11,49
<b>Ostatní výnosy</b>	<b>395,00</b>
čerpání fondů	394,00
ostatní výnosy z činnosti	1,00
<b>ZDROJE CELKEM</b>	<b>36 867,87</b>
<b>Mzdové náklady (MN) celkem</b>	<b>17 407,22</b>
<b>Platy celkem</b>	<b>16 978,26</b>
platy pedagogů	14 435,56
platy nepedagogů	2 542,70
<b>OPPP celkem</b>	<b>428,96</b>
OPPP pedagogů	375,32
OPPP nepedagogů	53,64
<b>Povinné pojištění</b>	<b>5 862,82</b>
v tom: sociální pojištění	4 306,61
zdravotní pojištění	1 556,21
<b>Příděl do FKSP</b>	<b>169,81</b>
<b>O N I V</b>	<b>13 300,25</b>
<b>Spotřebované nákupy</b>	<b>1 506,60</b>
ochranné pomůcky	4,27
učebnice a školní potřeby	15,52
knihy, učební pomůcky, tisk	75,72
ostatní materiál	267,69
plyn	53,77
elektrická energie	144,68
voda	101,28



pára	843,67
<b>Služby</b>	<b>10 409,88</b>
opravy a udržování	8 262,58
cestovné	221,57
náklady na reprezentaci	12,10
služby pošt	19,57
služby telekom. a radiokom.	38,14
služby peněžních ústavů	5,82
nájemné	48,32
konzultační a porad. služby	67,22
programové vybavení	74,86
ostatní služby	1 659,70
<b>Ostatní sociální náklady</b>	<b>302,13</b>
stravování zaměstnanců	192,53
jiné sociální náklady	61,77
školení a vzdělávání	47,83
<b>Daně a poplatky</b>	<b>2,18</b>
<b>Ostatní náklady</b>	<b>308,66</b>
pojištění majetku	0,00
ostatní sociální pojištění	70,98
odvod za nedodržení limitu ZPS	0,00
ostatní náklady z činnosti	237,68
<b>Odpisy, rezervy a opravné položky</b>	<b>770,81</b>
odpisy dlouhodobého majetku	441,12
náklady z drobného dlouhodobého majetku	329,69
<b>Ostatní provozní náklady</b>	<b>0,00</b>
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>36 740,10</b>
<b>R O Z D Í L (zdroje minus náklady)</b>	<b>127,77</b>

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(zdroj: Zprávy o činnosti předmětových sekcí zpracované vedoucími předmětových sekcí aj.)

<b>11.1 mezinárodní aktivity</b>
Akce mezinárodního projektu UNESCO, Pécs, téma "Musik verbindet, fesselt, befreit", 07.–10.03.2016, 15 žáků
Výměnné pobyty Brno/Utrecht, 13.–18.04. a 01.–08.06.2016, 25
Jazykově-vzdělávací pobyt v Hastings, 08.–14.11.2015, 45 žáků (výzva 56)
Jazykově-vzdělávací pobyt v Berlíně, 02.–06.11.2015, 36 žáků (výzva 56)
CAE a FCE nanečisto (17 a 12 žáků) a načisto (13 a 2)
Výměnný pobyt žáků z Ickingu v Brně, 14.–22.09.2015
Výměnný pobyt v Rennes a v Brně, 30.09.–14.10.2015, 21/20 žáků
Zapojení do akcí organizace AFS a Rotary: přijímání zahraničních žáků

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve sledovaném období nezajišťovala vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**Projekt OP VK – Anglické gymnázium Brno:** projekt byl čtvrtým rokem ve fázi udržitelnosti výstupů (bude trvat 5 let). Viz [agb.gymnaslo.cz](http://agb.gymnaslo.cz). Projekt byl podporou oboru s částečnou výukou předmětů v anglickém jazyce (metodou CLIL). Nadále probíhala výuka s využitím výstupů projektu, především informačního portálu, výukových modulů a pracovních sešitů.

**Projekt OP VK – Žáci v zahraničí** („EU peníze středním školám“, „Šablony 2“, výzva 56): škola získala finanční podporu na projekt ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání cestou posílení jazykových kompetencí. Výše dotace byla 0,97 mil. Kč. Dotace byla použita na realizaci jazykově-poznávacích pobytů pro žáky: v Německu 02.–06.11.2015 (36 žáků a 3 učitelé) a v Anglii 08.–14.11.2015 (45 žáků a 4 učitelé).

**Projekt programu EU Erasmus+ klíčové akce 1 – Brána jazyků otevřená:** škola podala žádost o finanční podporu ve výši 0,50 mil. Kč na projekt mobility osob. Žádost byla schválena; finanční podpora byla krácena o jednu devítinu.

**Projekt programu EU Erasmus+ klíčové akce 2 – Shapes:** škola podala žádost o finanční podporu ve výši 0,75 mil. Kč na projekt strategického partnerství škol.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a příp. dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s odborovou organizací byla na standardní úrovni. Ředitelka školy s odborovou organizací uzavřela kolektivní smlouvu na rok 2016. Součástí kolektivní smlouvy je příloha o pravidlech čerpání FKSP.

**Přílohy:** Zprávy o činnosti předmětových sekcí (zdroj: vedoucí předmětových sekcí)  
Zpráva o činnosti výchovného poradce  
Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

V Brně dne 21. října 2016

.....

Mgr. Ilona Kopecká, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 24. října 2016.