



GYMNÁZIUM, BRNO, SLOVANSKÉ NÁMĚSTÍ 7

Slovanské nám. 7, 612 00 Brno

Tel: 541 321 317

Fax: 549 257 709

www.gymnaslo.cz

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013

1. Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
adresa školy	Slovanské nám. 1804/7, 612 00 Brno-Kr. Pole
právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559016
IZO	000559016
resortní identifikátor školy (RED IZO)	600013472
číslo organizace v systému zřizovatele	2804
vedení školy	ředitelka Mgr. Ilona Kopecká; je současně statutárním orgánem právnické osoby zástupce ředitelky: RNDr. Bc. Miroslav Hruška zástupkyně ředitelky: RNDr. Hana Gorodecká
kontakt	tel.: 541 321 317 fax: 549 257 709 e-mail: red@gymnaslo.cz webové stránky: www.gymnaslo.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Jihomoravský kraj
adresa zřizovatele	Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno
IČ	70888337
DIČ	CZ70888337
kontakt	tel.: 541 651 111; 601 363 228 fax: 541 651 209 číslo příjmového účtu: 27-7188260227/0100 ID datové zprávy: x2pbqzq

1.3 součásti školy	kapacita
střední škola	640
školní jídelna – výdejna	600

1.4 základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů				
součást školy	počet tříd	počet žáků	počet žáků na třídu	počet žáků na pedagoga
střední škola	18	521	29	12
školní jídelna – výdejna	18	331		

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
učebny	16 „kmenových“ učeben; většina z nich je vybavena počítačem a dataprojektorem
odborné učebny	učebny fyziky, chemie a biologie, 2 učebny informatiky (1 z nich může být použita jako multimediální učebna pro celou třídu), ateliér, hudebna
laboratoře	laboratoře fyziky, chemie a biologie
další učebny	několik menších učeben pro výuku jazyků, aula pro cca 60 posluchačů s multimediální výbavou a klavírem
prostory pro tělesnou výchovu	tělocvična, gymnastický sál, posilovna, hřiště s umělým povrchem
kabinety	1 kabinet připadá v průměru na 4 učitele
knihovny	několik cizojazyčných knihoven
zázemí pro studenty	studovna/klubovna s počítači, kopírkou, ledničkou, mikrovlnnou troubou a prodejem občerstvení; sezení ve vestibulech; stolní tenis
žákovský nábytek	klasický dřevěný, relativně nový; v aule po rekonstrukci židle/dřevěná křesílka s deskami na psaní
nábytek v kabinetech	relativně starý
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	průměrné
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	z prostředků státního rozpočtu pro žáky nižšího stupně šestiletého gymnázia
vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	nadprůměrné: počítačová síť, dataprojektor a počítač v každé učebně, několik kopírek, televizory, DVD přehrávače, videa, kamera, digitální fotoaparáty aj.

1.6 údaje o školské radě	
počet členů školské rady	9
složení	Mgr. Martin Císař (předseda) Ing. Stanislav Juránek PhDr. Tomáš Měšťánek Renata Roubínková Baierová Dr. Pavel Janík Ing. Radek Matuška PhDr. Tomáš Jilčík Bc. Kateřina Božková Mgr. Zuzana Autratová
kontakt	cisar@gymnaslo.cz

2. Přehled oborů vzdělání a školní vzdělávací programy

2.1 přehled oborů vzdělání					
kód oboru	popis oboru	pozn.	délka studia	ŠVP (viz 2.2)	počet tříd
79-41-K/41	Gymnázium		4 roky	1, 2, 3	12
79-41-K/61	Gymnázium		6 let	4	5
79-41-K/608	Gymnázium – živé jazyky	končící	6 let	4	1

2.2 školní vzdělávací programy pro gymnaziální vzdělávání		
č	vzdělávací program	počet tříd
1	4letý: Multikulturální jazykové gymnázium s rozšířenou výukou živých jazyků	4
2	4letý: Multikulturální jazykové gymnázium s výukou některých předmětů v AJ	4
3	4letý: Multikulturální všeobecné gymnázium	4
4	6letý: Multikulturální jazykové gymnázium	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy (k 31.12.2012)	
počet pracovníků celkem	53,46
počet pedagogických pracovníků	41,33
z toho ředitelka školy	1
zástupci ředitelky	2
počet nepedagogických pracovníků	12,13
z toho technicko-hospodářští pracovníci	3,50
dělnické profese	6,75
stravovací provoz	1,88

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 počet přihlášek a celkový počet přijatých (proběhlo jen 1. kolo)				
obor studia	v tab. 2.2	přihlášených 1. termín	přihlášených 2. termín	přijato
6leté anglické	4	97	75	30
4leté anglické	1, 2	52	52	55
4leté všeobecné	3	32	34	28

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 přehled o výsledcích maturitních zkoušek (k 30.6.2013)					
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nepřipuštění
4.A	28	21	6	0	1
4.B	31	17	14	0	0
4.X	27	18	8	0	1
VI.A	32	27	4	0	1 ^{*)}
celkem	118	83	32	0	3

*) 1 žákyně ze zdravotních důvodů neabsolvovala maturitní zkoušky.

5.2 přehled o prospěchu a absenci (k 30.6.2013)							
třída	počet žáků	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehodnoceni	zamešk. hodiny	neomluvené
I.A	32	20	12			2572	0
II.A	31	9	22			3046	3
1.A	31	9	22			3822	21
1.B	27	2	25			2326	0
1.X	26	12	13		1	2576	0
III.A	32	8	24			2766	2
2.A	34	2	30	1	1	5104	0
2.B	29	5	23	1		3903	40
2.X	22	3	19			2688	0
IV.A	28	10	18			3939	0
3.A	31	6	24		1	5042	0
3.B	32	2	29		1	4244	12
3.X	21	4	16		1	2238	9
V.A	29	14	15			2509	0
4.A	28	11	17			3375	8
4.B	31	3	28			3016	0
4.X	27	4	22	1		3146	261
VI.A	32	9	22	1		4422	104
celkem	523	133	381	4	5	60734	460

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Podařilo se nám uskutečnit preventivní programy podle výběru a potřeb jednotlivých tříd, včetně doplnění o změny programů na vyžádání tříd. Při realizaci minimálního preventivního programu (MPP) jsme vycházeli hlavně z tradiční dobré spolupráce s odborníky těchto organizací:

- **P-centrum** – oceňujeme velkou různorodost programů pro uspokojení aktuální poptávky tříd. Využili jsme i možnost přiojednat některé navazující programy, nebo když bylo nutné řešit aktuální problém ve třídě. Také objednávky jen na jednotlivá pololetí se velmi osvědčily a zvyšují jejich aktuálnost.
- **Odbor prevence MP** – Z hlouposti do závislosti, Neznalost zákona neomlouvá, Kyberšikana. Tyto programy jsou vítanou možností aplikace právních norem na příkladech z praxe, rovněž pomůcky a modely týkající se kouření jsou velmi působivé a snad i dosti účinné, alespoň pro některé žáky.
- **ABATOP** – O nemoci AIDS, sexu, lásce a vztazích – přednáška a beseda s p. Řehákem, podložená jeho letitou zkušeností práce s HIV pozitivními, je pro žáky silným zážitkem a přispívá k lepšímu uvědomění si nebezpečí šíření AIDS.
- **Sdružení PRÁH** – obnovení spolupráce umožňuje našim žákům prostřednictvím lektorů dovědět se více o příznacích duševních onemocnění, o možnostech jejich řešení a vyhledání pomoci.
- **Sdružení Podané ruce** – využili jsme nabídku programu Na zdraví – divadlo fórum, zabývající se problematikou alkoholismu – žáci velmi ocenili, že mohli vstoupit do děje, ovlivnit a napravit sled událostí.
- **ProFem – Příbram** – Mluvme spolu o domácím násilí – nabídla možnosti řešení i tohoto problému s následnou účastí některých žáků ve výtvarné soutěži na toto téma.

Tato spolupráce s různými organizacemi se nám jeví vyhovující, protože každá nabízí různorodé formy práce a hlavně se stále více snaží ve své nabídce zaměřit pozornost na příčinu vzniku rizikových jevů, nikoliv jen na způsoby řešení jejich následků.

PEER program – víkendový výjezd pro zájemce z 1. ročníků ve spolupráci s psychologem Mgr. Martinem Hofmanem i díky finanční podpoře ÚMČ Královo Pole se stal tradicí. (Uskutečnili jsme již 12 ročníků.) Těší se opakovaně zájmu studentů, přestože se nám nedaří plně pokračovat v této aktivitě i ve škole během školního roku. (Komplikují to časové i rozvrhové možnosti zájemců.) Proto jsme rádi, když mohou alespoň někteří zájemci pokračovat ve výcviku v P-centru. S nabytými zkušenostmi mohou „peeři“ působit mezi vrstevníky, ať už při práci v senátu, tak jako pomocníci na kurzech apod.

Podařilo se nám opět zapojit všechny první ročníky do **adaptačního programu**, který přispěl nejen k snadnějšímu začlenění do nového kolektivu, prohloubení komunikace, i díky odbornému vedení psychologa, ale umožnil také rychlejší informovanost o řadě aktivit ve škole včetně způsobů realizace MPP aj.

Daří se nám stále více studentů i v účinné spolupráci se studentským **senátem** zapojovat do podpory charitativních organizací (např. Děti ulice, Srdíčekový den, Světlušky, sbírka pro dětský domov Dagmar), volnočasových aktivit (sportovních, literárních, výtvarných, uspořádání školní fotografické soutěže) aj., včetně zahraničních projektů i s využitím znalostí cizích jazyků, přípravy na nejrůznější olympiády a soutěže, kroužky, pořádání školního plesu, výstav, poznávacích exkurzí, v nichž se mohou naši studenti realizovat, nacházet přátelství, učit se týmové spolupráci apod.

Rovněž zapojení naší školy do sítě programu „**Škola podporující zdraví**“ se stalo výzvou pro důraznější uplatňování zásad zdravého životního stylu v každodenní praxi.

Určité rezervy vidíme v intenzivnějším zapojování všech členů pedagogického sboru do realizace MPP. Především třídní učitelé, kteří své třídy znají nejlépe, by tak mohli více pomoci ve spolupráci se školním metodikem prevence (ŠMP), a to jak při výběru témat, odevzdávání hodnotících zpětných vazeb z absolvovaných programů, tak i při včasné pojmenování nežádoucích jevů ve třídě. To vše by urychlilo nápravu toho, co se ve třídě nedaří.

Práce školního metodika prevence je časově náročná, naštěstí lze uplatnit mnoho ověřených postupů. Pro svou práci by metodik uvítal pravidelnou přítomnost psychologa (i kdyby to bylo jen na 1–2 dny v týdnu). Byla by to účinná pomoc pro všechny – žáky, rodiče i pedagogy při řešení problémových situací. Bohužel finanční prostředky jsou omezené. Finanční a časová omezení musíme respektovat také při výběru spolupráce s různými organizacemi.

Nedaří se vždy získat rodiče k aktivnější spolupráci při řešení výchovných problémů. Jejich mnohdy malá účast na třídních schůzkách – kromě prvních ročníků, neumožňuje oslovit je všechny k předání patřičných informací a k diskusi o problémovém chování jejich dětí, přestože jsme se o to opakovaně snažili i přizváním odborníka (zástupce P-centra s ukázkou kufříku NL s možností zodpovězení jakýchkoliv dotazů, navázání kontaktu pro případné řešení problémů). Rodiče někdy dokonce participují na zastření neomluvené absence a jiných problémů, které si nechťejí připustit a neřeší je včas.

Narůstá snaha žáků vyhýbat se řešení zadaných úkolů i jiných problémů – snad by k řešení napomohla i přítomnost školního psychologa. Neschopnost umět se vyrovnat s neúspěchem mnohdy vede žáky k nekolegiálnosti, účelovým podvodům, projevům agrese i náznaku šikany ve třídě.

Některí třídní mají podezření na příležitostné experimentování s alkoholem, kouřením, snad i marihuany, ale děje se tak ve volném čase studentů, kdy by si je měli ohlídat a zaměstnat jejich rodiče a nespolehat, že se vše vyřeší ve škole. Konkrétní projevy užívání návykových látek jsme ve škole letos řešili s jedním žákem při experimentu s návykovými látkami na WC – po hospitalizaci ve spolupráci s rodiči a odborníky. Problémové je stále kouření v parku před školou, před a po výuce, i když se počet kuřáků přece jen snížil.

Připravila: Mgr. Marie Baltusová – školní metodička prevence

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	Počet dnů	Počet osob
Příprava ke státní maturitě (zadavatelé, hodnotitelé)	-	15
Kurz angličtiny	7	2
Konference CLIL	1	1
Konference pro učitele anglického jazyka	1	4
Mezinárodní geografická konference Spectrum of Education (Tur.)	5	1
Seminář Dnešní energetický svět	1	1
Letní geografická škola	3	1
Školení nakladatelství Klett k využití učebních textů v NJ	1	2
Stáž pro učitele francouzštiny	2	2
Metodika „Rozdílné úrovně ve výukové skupině“	1	2
Seminář pro finální testování jazyků pro studenty MU	1	1
Zapojení do dvouletého kurzu pro učitele latiny	-	2
Seminář Jednoty českých matematiků a fyziků (Srní)	2	2
Výtvarné kurzy pro pedagogy, Moravská galerie	1	2
Seminář Dechová a hlasová cvičení, intonace	1	1
Konference Záchrana v zimě	1	1
E-learning Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě	-	1
Konference Bezpečnost a ochrana ve školství v ČR	1	1
Aqua aerobik, zumba, ower bally	1	1
Seminář Základy finanční gramotnosti	1	4
Program Alternativní přístupy k výuce dějin filozofie na SŠ	-	1
Konference Druhá kultura	1	1
Přednáška Habsburkové a české země v 19. a 20. století	1	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 údaje o významných mimoškolních aktivitách
Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno – pokusy pro středoškoláky, Loschmitovy laboratoře, Anatomický ústav, Fyziologický ústav
Spolupráce s Agronomickou fakultou – přednášky o radioaktivitě
Organizace okresního a krajského kola Olympiády NJ
PŘE-stup – Kam? A proč? Akce v rámci festivalu Den poezie (listopad)
Literární snídaně (září)
Představení Tracyho tygr v Café Práh v rámci festivalu Duben – měsíc bláznovství organizovaného sdružením Práh (26.4.2013)
Vyslání 3 žáků na Fyzikální týden v Praze, jednoho na Jadernou maturitu do Dukovan, 6 žáků se zapojilo do Physics masterclasses (pořádal náš student pro brněnské školy)
Jazykové zkoušky Delf scolaire, 15 žáků (listopad)
Francouzský den (březen)
Anglické studentské divadlo – Canterbury tales
Organizace Minipišqworek a PišQvorek
Britská divadelní představení Cristmas Carol a Oliwer Twist
Geografická Exkurze do Vídně a Bratislavy
Exkurze do Permonia Oslavany
Účast na projektu Planeta 3000 (Madagaskar)
Beseda Šelmy v ČR
Krok za krokem vědou; Týden vědy a techniky
Přednášky fyzikálního divadla Přírodovědecké fakulty
Exkurze do Českého hydrometeorologického ústavu
Ekologické kurzy
Animační programy v Moravské galerii; příprava scénografie na Audienci od V. Havla
Návštěvy divadelních představení (Aida, Louskáček, Bídníci)
Projekt Svět kolem nás (Austrálie)
Lyžařské kurzy (Deštné) a výběrový lyžařský kurz (Schladming)
Jungle Park (lanové centrum) pro celou školu
Plavání (pololetní, pro 3. ročník), bruslení
Vánoční basketbalový zápas proti Gymnáziu Matyáše Lercha
Exkurze do památníku holocaustu v Osvětimi
Přednášky o hinduismu, judaismu, islámu
Exkurze a besedy do Ústavního soudu a do Okresního soudu Brno-venkov
Školní filmový klub
Zajišťování zkoušek DELF
Spolupráce s divadlem Husa na provázku
Španělský den (červen)

8.2 účast žáků školy v soutěžích – úspěchy
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, Anna Bělková (II.A), 1. místo v krajském kole, účast v celostátním kole, Eliška Tomášková (I.A), 2. místo v krajském kole
Brat Mun – Bratislava Model United Nations 2012 Conference – Linda Marková (3.X), 1. místo v mezinárodní konkurenci
XV. národní výběrová konference Evropského Parlamentu mládeže EYP, leden 2013, Praha,

6 žáků (III.A, 3.X)
City and Guilds – celostátní kolo – Tomáš Šíma (4.X), Kristýna Pokorná (3.X), účast Olympiáda v NJ, krajské kolo, kategorie II.B, Nicole Heimová , 2. místo
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce, krajské kolo, E. Štimecová, A. Rošteková, účast
Mundo Hispano, celostátní kolo, Jiří Kabela (4.B), 6. místo, Daniela Rubanová (V.A), 7. místo
Konverzační soutěž ve španělském jazyce, krajské kolo, kat. SŠ I, Zuzana Vrbková (2.A), 1. místo, Jakub Nečas (2.X), 2. místo, kat. SŠ II, Jiří Kabela (4.B), 4. místo, ústřední kolo, Zuzana Vrbková (2.A), 3. místo
Olympiáda Certamen Latinum, zemské kolo a celostátní kolo, kat. A, Klára Modlíková (4.X), 7. místo, kat. B, Lýdie Vlčková (2.A), 7. místo
Olympiáda z ČJ, krajské kolo, 1. kat.: Eva Číhová (I.A), 21. místo, Borek Doležel (II.A), 27. místo; 2. kat.: Tereza Turzíková (1.X), 11. místo, Zuzana Vrbková (2.A), 14. místo
Recitační soutěž Špíl-berg, krajské kolo, Běla Šebestová, Eliška Sýkorová, Martina Dvořáková (3.X), Martin Saip (2.A), Anna-Marie Bajerová, Veronika Šimíčková (I.A)
Soutěž divadelních souborů Špíl-berg, krajské kolo, čestné uznání dramatickému kroužku za představení Tracyho tygr
Literární soutěž Bílá vrána, Tomáš Novohradský (3.A), 1. místo, Eliška Čukanová (3.A), Lucie Tomaňová (IV.A), zvláštní cena poroty
Prezentiáda, krajské kolo, tým: Šárka Vařáková (V.A), Běla Šebestová, Kateřina Hájková (3.X), 3. místo
Prezentační soutěž, ve spolupráci s Gymnáziem na Vídeňské, Damir Solak (III.A), 1. místo
Mladý Demosténes, krajské kolo, Martin Saip (2.A), 1. místo, účast v celostátním kole
Biologická olympiáda, krajské kolo, kat. A, Tesařová, 15. místo, Šimšová, 21. místo, kat. B, Pernová, 31. místo
SOC, městské kolo, Koblížková (V.A), Stejskalová (V.A)
Matematická olympiáda, krajské kolo, Veronika Válková (2.A)
Basketbal dívky, 1. místo v republikovém finále , Kyjov
Ekonomicko-manažerská olympiáda, pořádána FME Univerzity T. Bati ve Zlíně, účast 20 studentů, 2 postoupili do finále
Geografická soutěž Eurorebus, postup 4 tříd do krajského kola, VI.A, 7. místo, 4.A, 8. místo, Damir Solak (III.A) postup do celostátního kola

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V období od 9. do 12. dubna 2013 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost.

Výsledky inspekční činnosti jsou popsány v Inspekční zprávě Jihomoravského inspektorátu České školní inspekce pod čj. ČŠIB-427/13-B a zveřejněny na webových stránkách České školní inspekce.

Inspekční zpráva uvádí tyto závěry:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Úroveň řízení školy v kontrolovaném období nepříznivě ovlivňovala skutečnost, že ředitelka školy včetně svých zástupců měli s oblastí řízení minimální zkušenosti. V oblasti řízení školy byly shledány nedostatky, ke kterým je nutné přijmout opatření k jejich odstranění.

Česká školní inspekce ukládá dopracovat školní řád o chybějící oblasti v souladu s platnou školskou legislativou. O jeho vydání a obsahu je nutné informovat zákonné zástupce žáků a seznámit s ním prokazatelně žáky a zaměstnance školy.

Kontrolní systém vyžaduje nastavení jasných pravidel a jejich respektování.

V organizaci vzdělávání byly zjištěny nedostatky. Je potřeba dopracovat učební osnovy volitelných vzdělávacích aktivit do dodatku k ŠVP, určit dohled nad žáky před začátkem nulové vyučovací hodiny, věnovat zvýšenou pozornost počtu nově přijímaných žáků do prvních ročníků v souladu s platnou školskou legislativou.

Spolupráce s partnery je využívána ve prospěch rozvoje školy a přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

Škola v průběhu inspekční činnosti přehodnotila dosavadní přístup k nabídce volitelných vzdělávacích aktivit pro školní rok 2013/2014 a je vstřícná záležitost nadále řešit.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

	v tis. Kč
Dotace: celkem od ÚSC	26 240,65
v tom: provozní dotace od zřizovatele	4 349,93
ostatní dotace ze státního rozpočtu	21 875,72
dotace NIV na projekty ISPROFIN	0,00
dotace od obcí	15,00
Tržby za vlastní výkony	0,00
Ostatní vlastní příjmy	4,00
v tom: úroky	4,00
kursové zisky	0,00
Mimorozpočtové zdroje	771,78
v tom: přijaté dary	0,00
použití fin. fondů	695,87
jiné ostatní výnosy	75,91
Z D R O J E C E L K E M	27 016,43
Mzdy celkem	13 806,40
v tom: platy PO pedagogů	13 806,40
OPPP pedagogů	2 662,76
v tom: OON pedagogů	220,17
odstupné pedagogů	41,83
platy PO nepedagogů	2 400,76
OPPP nepedagogů	20,00
v tom: OON nepedagogů	20,00
odstupné nepedagogů	0,00

Povinné pojištění	5 732,42
v tom: sociální pojištění	4 093,52
zdravotní pojištění	1 474,05
příděl do FKSP	164,85
O N I V	0,00
Spotřeba materiálu	637,32
v tom: potraviny	0,00
ochranné pomůcky	7,09
učebnice a školní potřeby	3,15
knihy, učební pomůcky, tisk	158,14
drobný hmotný majetek	169,80
ostatní materiál	299,14
Spotřeba energie	1 580,80
v tom: voda	126,91
pára	935,51
plyn	63,35
elektrická energie	455,03
Služby	508,38
v tom: opravy a udržování	377,51
cestovné	130,87
náklady na reprezentaci	0,00
ostatní služby	1 323,60
služby pošt	25,37
služby telekom. a radiokom.	64,24
služby peněžních ústavů	38,16
nájemné	37,41
konzultační a porad. služby	89,14
školení a vzdělávání	22,54
programové vybavení	73,62
ostatní služby	973,12
Ostatní sociální náklady	174,77
v tom: stravování zaměstnanců	120,32
jiné sociální náklady	54,45
Daně a poplatky	0,00
Jiné ostatní náklady	569,98
v tom: pojištění majetku	0,00
ostatní sociální pojištění	70,05

odvod za nedodržení limitu osob ZSP	0,00
jiné ostatní náklady	31,86
odpisy HIM a NIM	468,07
Ostatní provozní náklady	0,00
N Á K L A D Y C E L K E M	27 016,43
R O Z D Í L (zdroje minus náklady)	0,00

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 mezinárodní aktivity
Výměnný studijní projekt se Stedelijk Gymnasiem Utrecht (NL), 25 žáků, 3.–8.2.2013 v Brně, 3.–10.4.2013 v Utrechtu
Vzdělávací exkurze Skotsko (UK), 62 žáků, 24.4.–1.5.2013
Účast na mezinárodní konferenci učitelů dějepisu – Ostrava
Mezinárodní projekt UNESCO v maďarské Pécsi (A, SK, H), 15 žáků, 18.–21.3.2013
Výjezd do družební školy v Ickingu (D), 18 žáků, 17.–26.6.2013
Příprava a schválení žádosti pro program Comenius v rámci LLP, projekt Water in Our Life, budoucí spolupráce s E, I, TR, PL
Projekt Edison organizace AISEC – multikulturní týden, 5 zahraničních vysokoškoláků na naší škole, 11.–15.3.2013 (zahájení 5.3.)
Zapojení do akcí organizace AFS a Rotary: přijímání zahraničních žáků
Vzdělávací exkurze Provence (F), 29 žáků, 19.–24.6.2013
Účast na mezinárodní geografické konferenci Spectrum of Education II v Istanbulu

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve sledovaném období nezajišťovala vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt OP VK – Anglické gymnázium Brno – projekt byl prvním rokem ve fázi udržitelnosti výstupů (bude trvat 5 let). Viz agb.gymnaslo.cz. Projekt byl podporou oboru s částečnou výukou předmětů v anglickém jazyce (metoda CLIL). Nadále probíhala výuka s využitím výstupů projektu, především informačního portálu, výukových modulů a pracovních sešitů.

Projekt OP VK – EU peníze středním školám – v tomto dvouletém projektu jsme prvním rokem využívali grantu k posílení inovací výuky prostřednictvím ICT, k posílení jazykových kompetencí a finanční gramotnosti. Těžištěm projektu je příprava a ověřování digitálních učebních materiálů. Výše grantu je 1,5 mil. Kč.

Projekt EU Programu celoživotního učení, podprogramu Comenius – škola získala grant ve výši 20 000 euro k zajištění mezinárodní spolupráce se školami z Turecka, Itálie, Polska a Španělska v období 2013–2015. Název projektu je Water in Our Life. Komunikace bude probíhat v angličtině.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a příp. dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce školy s odborovou organizací byla na standardní úrovni. Ředitelka školy s odborovou organizací uzavřela kolektivní smlouvu na rok 2013. Součástí kolektivní smlouvy je příloha o pravidlech čerpání FKSP.

V Brně dne 1. října 2013

.....

Mgr. Iona Kopecká, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena školskou radou dne 22. října 2013