

# GYMNÁZIUM SLOVANSKÉ NÁMĚSTÍ BRNO

## Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání

### Čtyřletý vzdělávací program Multikulturní všeobecné gymnázium

#### UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	1. ROČNÍK	2. ROČNÍK	3. ROČNÍK	4. ROČNÍK	CELKOVÁ ČASOVÁ DOTACE ZA 4 ROKY
Český jazyk	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	3	15
Fyzika	2	2	3	2	9
Chemie	2	3	2	1	8
Biologie	3	3	2	1	9
Geografie	2	2	2	2	8
Nauka o společnosti	2	2	3	2	9
Dějepis	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Umění a kultura	2	2	–	–	4
Informatika	2	2	–	–	4
Volitelné aktivity	–	–	4	8	12
<b>Celkem předepsaných hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

#### Poznámky k učebnímu plánu:

**Český jazyk:** Výuku lze částečně uskutečnit ve skupinách.

**Anglický jazyk:** Je studován povinně a navazuje na obsah výuky RVP ZV s možností vytváření skupin dle pokročilosti. Výuka je realizována ve skupinách.

**Další cizí jazyk** si žáci volí z nabídky: *německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, italský jazyk a ruský jazyk*. Výuka je realizována ve skupinách.

**Fyzika:** Ve třetím ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně. Předmět realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

**Chemie:** Ve **druhém** ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 2. ročníku. Předmět realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

**Biologie:** V prvním a druhém ročníku jsou součástí výuky i praktická cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v třetím ročníku jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví RVP G ve 2. ročníku. Předmět realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

**Geografie:** Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 3. ročníku.

**Nauka o společnosti:** Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Občanský a společenskovědní základ. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce RVP G (1. – 4. ročník). Předmět realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

**Umění a kultura:** Vyučovací předmět Umění a kultura se skládá z Hudebního a Výtvarného oboru, přičemž si žáci na počátku studia volí jeden z nich a pokračují v něm ve 2. ročníku. Výuka je realizována ve skupinách.

**Informatika:** Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Informatika a informační a komunikační technologie. Výuka je realizována ve skupinách.

**Volitelné aktivity:** Realizovány ve 3. a 4. ročníku formou volitelných předmětů, které rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah vzdělávacích oborů RVP G. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která je uvedena v příloze ŠVP. Výuka je realizována ve skupinách.

**Tělesná výchova:** Výuka je realizována ve skupinách. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu Výchova ke zdraví RVP GV v 1.–4. ročníku.

**Kurzy:** Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, jež jsou zařazeny ve všech ročnících studia.

ROČNÍK	PRIORITY	VÝSTUPY	NÁHRADNÍ VÝSTUPY
1.	„Adaptační kurz“ Podzimní kurz v přírodě se zaměřením na poznání kolektivu, své role v něm a budování týmu	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.
	„Sport a zdraví“ Zimní sportovní kurz v přírodě se zaměřením na sport a zdraví, první pomoc, řešení krizových situací	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na první pomoc a řešení krizových situací nebo kurz první pomoci organizovaný jinými institucemi.
2.	„Ekologie v regionu“ Zaměření na ekologii, využití cizího jazyka, veřejně prospěšné práce	Účast na třídní konferenci.	Práce s informacemi na internetu. Účast na třídní konferenci. Osobní příspěvek na konferenci.
3.	„Zdraví a práce“ Letní sportovní kurz se zaměřením na výchovu ke zdraví a pracovní činnosti	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na pracovních aktivitách ve škole.
4.	„Praha a Evropa“ Kulturní, historická a vlastivědná exkurze do Prahy	Vytvoření skupinového příspěvku na web školy.	Vytvoření individuálního příspěvku o Praze na školní web.

**Každý kurz obsahuje:**

- tematické celky z průřezových témat (Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova)
- témata z oblastí Člověk a svět práce a Člověk a zdraví
- témata z ostatních vzdělávacích oblastí, která nejsou obsažena v osnovách předmětů

Každý kurz má **několik specifických priorit**, které rozhodnou o termínu (termínech) kurzu, jeho vhodném umístění, personálním obsazení a výstupech.

Každý kurz bude mít **jednoznačný výstup**. Pro stanovení výstupu jsou užívány následující formy nebo jejich kombinace:

- Zpracovaný projekt
- Závěrečná zpráva žáka
- Výrobek, dílo, literární zpracování
- Protokol
- Závěrečný seminář s testováním

Každý kurz bude mít jasně formulované **požadavky na náhradní výstupy** pro žáky, kteří se kurzu nezúčastní, včetně předepsaných forem těchto výstupů (viz předcházející ukázky forem); je snahou, aby náhradní výstupy byly formulovány a vyžadovány tak, aby valná většina žáků byla dostatečně motivována k účasti v kurzu (sociální role kurzů je plněna tím lépe, čím kompletnější budou třídní či ročníkové kolektivy).

Kurzy jsou součástí ŠVP, a proto jsou částí závazného vzdělávání pro všechny naše žáky. V případě neúčasti žáka je nutné náhradní plnění; není-li splněna uvedená podmínka, nejsou splněny podmínky pro uzavření příslušného klasifikačního období.