

UČEBNÍ PLÁN

| PŘEDMĚT | 1. ROČNÍK | 2. ROČNÍK | 3. ROČNÍK | 4. ROČNÍK | CELKOVÁ ČASOVÁ DOTACE ZA 4 ROKY |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| Český jazyk | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Cizí jazyk | 4 | 4 | 4 | 5 | 17 |
| Další cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Latina | 2 | 2 | – | – | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Fyzika | 2 | 2 | 3 | – | 7 |
| Chemie | 2 | 3 | 2 | – | 7 |
| Biologie | 2 | 3 | 2 | – | 7 |
| Geografie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Nauka o společnosti | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Umění a kultura | 2 | 2 | – | – | 4 |
| Informatika | 2 | – | – | – | 2 |
| Volitelné aktivity | – | – | 4 | 10 | 14 |
| Celkem předepsaných hodin | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

Poznámky k učebnímu plánu:

Cizí jazyk je studován povinně a navazuje na obsah výuky RVP ZV s možností vytváření skupin dle pokročilosti. Žáci si volí profilový cizí jazyk – *anglický* nebo *německý jazyk* přihláškou ke studiu. Volba profilace je závazná pro celé studium a zvolený profilový jazyk je povinnou volbou žáka ve společné i profilové části maturitní zkoušky. Výuka je realizována ve skupinách.

Ve 4. ročníku vypracovávají žáci povinný ročníkový projekt. Výstupem projektu je jeho veřejná prezentace a obhajoba. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky: *anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, italský jazyk a ruský jazyk*. Žáci s profilovým jazykem německým volí *Anglický jazyk*. Výuka je realizována ve skupinách.

Fyzika: Ve třetím ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Chemie: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část

vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 2. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Biologie: Ve druhém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví RVP G ve 2. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Geografie: Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve 3. ročníku.

Nauka o společnosti: Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Občanský a společenskovědní základ. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce RVP G (1.– 4. ročník). Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Umění a kultura: Vyučovací předmět Umění a kultura se skládá z hudebního a výtvarného oboru, přičemž si žáci na počátku studia volí jeden z nich a pokračují v něm ve 2. ročníku. Výuka je realizována ve skupinách.

Informatika: Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Informatika a informační a komunikační technologie. Výuka je realizována ve skupinách. Ve 2. až 4. ročníku je vzdělávací obsah oboru Informatika a informační a komunikační technologie integrován do předmětů Nauka o společnosti, Cizí jazyk, Biologie, Chemie a Fyzika (okruhy Zdroje a vyhledávání informací, Zpracování a prezentace informací).

Volitelné aktivity: Realizovány ve 3. a 4. ročníku formou povinně volitelných předmětů, které rozšiřují a prohlubují vzdělávací obsah vzdělávacích oborů RVP G. Žáci příslušných ročníků vybírají z každoroční aktuální nabídky, která vychází zejména z poptávky žáků a je uvedena v příloze ŠVP. Výuka je realizována ve skupinách.

Tělesná výchova: Výuka je realizována ve skupinách. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu Výchova ke zdraví RVP G v 1. – 4. ročníku.

Latina: Výuka je realizována ve skupinách.

Kurzy: Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, jež jsou zařazeny ve všech ročnících studia. Minimální rozsah každého ročníkového kurzu je 4 dny.

| ROČNÍK | PRIORITY | VÝSTUPY | NÁHRADNÍ VÝSTUPY |
|--------|--|--|---|
| 1. | „Adaptační kurz“ Podzimní kurz v přírodě se zaměřením na poznání kolektivu, své role v něm a budování týmu | Započtená účast na kurzu. | Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů. |
| | „Sport a zdraví“ Zimní sportovní kurz v přírodě se zaměřením na sport a zdraví, první pomoc, řešení krizových situací | Započtená účast na kurzu. | Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na první pomoc a řešení krizových situací nebo kurz první pomoci organizovaný jinými institucemi. |
| 2. | „Ekologie v regionu“ Zaměření na ekologii, využití cizího jazyka, veřejně prospěšné práce | Účast na třídní konferenci. Příspěvek do sborníku v cizím jazyce. | Práce s informacemi na internetu. Účast na třídní konferenci. Osobní příspěvek na konferenci. Příspěvek do sborníku v cizím jazyce. |
| 3. | „Zdraví a práce“ Letní sportovní kurz se zaměřením na výchovu ke zdraví a pracovní činnosti | Započtená účast na kurzu. | Započtená účast na pracovních aktivitách ve škole. |
| 4. | „Praha a Evropa“ Kulturní, historická a vlastivědná exkurze do Prahy | Vytvoření skupinového příspěvku do závěrečné výstavy o Praze. | Vytvoření individuálního příspěvku do závěrečné výstavy o Praze. |

Každý kurz obsahuje:

- tematické celky z průřezových témat (Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova)
- témata z oblastí Člověk a svět práce a Člověk a zdraví
- témata z ostatních vzdělávacích oblastí, která nejsou obsažena v osnovách předmětů

Každý kurz má **několik specifických priorit**, které rozhodnou o termínu (termínech) kurzu, jeho vhodném umístění, personálním obsazení a výstupech.

Každý kurz bude mít **jednoznačný výstup**. Pro stanovení výstupu jsou užívány následující formy nebo jejich kombinace:

- Zpracovaný projekt
- Závěrečná zpráva žáka
- Výrobek, dílo, literární zpracování
- Protokol
- Závěrečný seminář s testováním

Písemné výstupy budou v profilovém cizím jazyce.

Každý kurz bude mít jasně formulované **požadavky na náhradní výstupy** pro žáky, kteří se kurzu nezúčastní, včetně předepsaných forem těchto výstupů (viz předcházející ukázky forem); je snahou, aby náhradní výstupy byly formulovány a vyžadovány tak, aby valná většina žáků byla dostatečně motivována k účasti v kurzu (sociální role kurzů je plněna tím lépe čím komplexnější budou třídní či ročníkové kolektivy)

Kurzy jsou součástí ŠVP a proto jsou částí závazného vzdělávání pro všechny naše žáky. Je zájmem školy, aby se kurzů účastnily co nejúplnější třídní či ročníkové kolektivy, proto předpokládáme

- Účast třídního učitele až na výjimky
- V případě neúčasti žáka nutnost náhradního plnění; není-li splněna uvedená podmínka, nejsou splněny podmínky pro uzavření příslušného klasifikačního období.