

UČEBNÍ PLÁN

Předmět	I. ročník	II. ročník	Celková dotace nižšího stupně	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	Celková dotace vyššího stupně	Celková časová dotace za 6 let
Český jazyk	4	4	8	3	3	3	4	13	21
Anglický jazyk	4	4	8	4	4	4	5	17	25
Další cizí jazyk	3	3	6	3	3	3	3	12	18
Latina	–	–	0	2	2	–	–	4	4
Matematika	4	4	8	3	3	3	3	12	20
Fyzika	2	2	4	2	2	3	–	7	11
Chemie	–	3	3	2	3	2	–	7	10
Biologie	2	2	4	2	3	2	–	7	11
Geografie	–	2	2	2	2	2	2	8	10
Nauka o společnosti	1	1	2	2	2	3	2	9	11
Dějepis	3	1	4	2	2	2	2	8	12
Tělesná výchova	2	2	4	2	2	2	2	8	12
Výchova ke zdraví	1	–	1	–	–	–	–	0	1
Svět práce	3	2	5	–	–	–	–	0	5
Umění a kultura	2	2	4	2	2	–	–	4	8
Informatika	1	–	1	2	–	–	–	2	3
Volitelné aktivity	–	–	0	–	–	4	10	14	14
Celkem předepsaných hodin	32	32	64	33	33	33	33	132	196

Poznámky k učebnímu plánu:

Anglický jazyk je studován povinně ve všech ročnících a navazuje na obsah výuky ve třídách s rozšířenou výukou anglického jazyka. Výuka je realizována ve skupinách.

V VI. ročníku vypracovávají žáci povinný ročníkový projekt. Výstupem projektu je jeho veřejná prezentace a obhajoba. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky: *německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk italský jazyk a ruský jazyk*. Výuka je realizována ve skupinách.

Fyzika: Součástí výuky jsou průběžně zařazovaná praktická cvičení. V I. ročníku jsou praktická cvičení integrována do předmětu Svět práce.

V pátém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Chemie: Ve druhém a čtvrtém ročníku jsou součástí výuky i laboratorní cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G ve IV. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Biologie: V I. ročníku jsou praktická cvičení integrována do předmětu Svět práce, ve čtvrtém ročníku jsou součástí výuky i praktická cvičení s časovou dotací 1 hodina týdně, v ostatních ročnících jsou součástí výuky průběžně zařazovaná praktická cvičení. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Výchova ke zdraví RVP G ve IV. ročníku. Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Geografie: Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Geologie z RVP G v V. ročníku.

Nauka o společnosti: Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Občanský a společenskovední základ. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce RVP G (III. – VI. ročník). Předmět integruje a realizuje i část vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Informatika a informační a komunikační technologie.

Umění a kultura: Výuka je realizována ve skupinách. V I. a II. ročníku jsou zařazen hudební i výtvarný obor a integrující téma Umění a kultura. V III. a IV. ročníku si žáci volí jeden z oborů.

Svět práce: Předmět integruje vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce RVP ZV a předmětů Fyzika, Biologie a Informatika a komunikační technika. V I. i II. ročníku jsou dvě hodiny týdně realizovány ve skupinách formou praktických cvičení.

Informatika: Předmět realizuje vzdělávací obsah vzdělávacího obsahu oboru Informatika a informační a komunikační technologie. Předmět je vyučován ve skupinách. V II. ročníku je vzdělávací obsah integrován do předmětu Svět práce. Ve IV. až VI. ročníku je vzdělávací obsah oboru Informatika a informační a komunikační technologie integrován do předmětů Nauka o společnosti, Cizí jazyk, Biologie, Chemie a Fyzika (okruhy Zdroje a vyhledávání informací, Zpracování a prezentace informací).

Tělesná výchova: Výuka je realizována ve skupinách. Předmět integruje část vzdělávacího obsahu Výchova ke zdraví RVP ZV v I. a II. ročníku a RVP G v III. – VI. ročníku.

Výchova ke zdraví: Výuka je realizována ve skupinách. Předmět je zařazen do I. ročníku. Vyučovací obsah oboru výchova ke zdraví RVP ZV, RVP G je dále integrován do předmětů Tělesná výchova (I. – VI. ročník), Biologie (IV. ročník) a ročníkových kurzů (I. – V. ročník).

Latina: Výuka je realizována ve skupinách.

Kurzy: Součástí učebního plánu školy jsou kurzy, jež jsou zařazeny ve všech ročnících studia. Minimální rozsah každého ročníkového kurzu je 4 dny.

Každý kurz obsahuje:

- tematické celky z průřezových témat (Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova, v I. a II. ročníku i PT Výchova demokratického občana)
- témata z oblastí Člověk a svět práce, Člověk a zdraví
- témata z ostatních vzdělávacích oblastí, která nejsou obsažena v osnovách předmětů

Každý kurz má **několik specifických priorit**, které rozhodnou o termínu (termínech) kurzu, jeho vhodném umístění, personálním obsazení a výstupech.

Každý kurz bude mít **jednoznačný výstup**. Pro stanovení výstupu jsou užívány následující formy nebo jejich kombinace:

- Zpracovaný projekt
- Závěrečná zpráva žáka
- Výrobek, dílo, literární zpracování
- Protokol
- Závěrečný seminář s testováním

Písemné výstupy budou v anglickém jazyce.

Každý kurz bude mít jasně formulované **požadavky na náhradní výstupy** pro žáky, kteří se kurzu nezúčastní, včetně předepsaných forem těchto výstupů (viz předcházející ukázky forem); je snahou, aby náhradní výstupy byly formulovány a vyžadovány tak, aby valná většina žáků byla dostatečně motivována k účasti v kurzu (sociální role kurzů je plněna tím lépe čím komplexnější budou třídní či ročníkové kolektivy)

Kurzy jsou součástí ŠVP a proto jsou částí závazného vzdělávání pro všechny naše žáky. Je zájmem školy, aby se kurzů účastnily co nejúplnější třídní či ročníkové kolektivy, proto předpokládáme

Účast třídního učitele až na výjimky

V případě neúčasti žáka nutnost náhradního plnění; není-li splněna uvedená podmínka, nejsou splněny podmínky pro uzavření příslušného klasifikačního období

ROČNÍK	PRIORITY	VÝSTUPY	NÁHRADNÍ VÝSTUPY
I.	„ Adaptační kurz “ Podzimní kurz v přírodě se zaměřením na poznání kolektivu, své role v něm a budování týmu	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.
	„ Místní region “ Poznání místního regionu a školy	Splnění skupinových úkolů vyžadujících práci s písemnými materiály, institucemi.	Splnění individuálních úkolů vyžadujících práci s písemnými materiály a institucemi.
II.	„ Tradice a současnost “ Poznání vybraného regionu ČR z různých hledisek	Vytvoření projektu v menších skupinách. V případě psaného projektu je vyžadován výstup částečně v angličtině.	Vytvoření projektu individuálně. V případě písemné formy projektu je vyžadován výstup částečně v angličtině.
III.	„ Sport a zdraví “ Zimní sportovní kurz v přírodě se zaměřením na sport a zdraví, první pomoc, řešení krizových situací	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na školních aktivitách zaměřených na první pomoc a řešení krizových situací nebo kurz první pomoci organizovaný jinými institucemi.
IV.	„ Ekologie v regionu “ Zaměření na ekologii, využití cizího jazyka, veřejně prospěšné práce	Účast na třídní konferenci. Příspěvek do sborníku v cizím jazyce.	Práce s informacemi na Internetu. Účast na třídní konferenci. Osobní příspěvek na konferenci. Příspěvek do sborníku v cizím jazyce.
V.	„ Zdraví a práce “ Letní sportovní kurz se zaměřením na výchovu ke zdraví a pracovní činnosti	Započtená účast na kurzu.	Započtená účast na pracovních aktivitách ve škole.
VI.	„ Praha a Evropa “ Kulturní, historická a vlastivědná exkurze do Prahy	Vytvoření skupinového příspěvku do závěrečné výstavy o Praze.	Vytvoření individuálního příspěvku do závěrečné výstavy o Praze.