



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Adam Rychtecký
Tematická oblast:	Člověk ve společnosti – sociologie
Název DUMu:	Max Weber – pracovní list
Kód:	VY_32_INOVACE_NS.2.17
Datum:	9. 9. 2013
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Max Weber, ideální typ, sociální jednání, principy panství, legitimní moc, panství charismatické, panství tradiční, panství legální, byrokracie, racionalizace
Anotace:	Pracovní list navazující na zápisový list VY_32_INOVACE_NS.2.16 nabízí řadu možností na procvičení principů weberovského myšlení. Úkoly nemají jen jedno správné řešení. Při tvorbě je vhodné si kontrolovat své pojetí podle bodů v zápisovém listu. Cílem je schopnost aplikace a aktivní myšlenková tvorba studentů, nikoliv memorování.

MAX WEBER – pracovní list

Praktické cvičení č. 1 – konstrukce sociálního jednání

Vyberte si jedno téma z následné nabídky a vymyslete k němu čtyři ukázkové příklady konkrétního chování dle jednotlivých Weberových typů, tedy ke každému typu jeden konkrétní děj dle vybraného zadání. Příklady musí být jasné, výrazné, ale ne zbytečně absurdní. Jako byste psali scénář pro zábavný seriál. Vysvětlete následně, co je v každém řešení určujícím prvkem, na němž vaše uchopení daného typu stojí.

- A) *Rozchod milenecké dvojice.*
- B) *Reakce rodiče na to, že se mu čtyřleté dítě doma počuralo.*
- C) *Oznámení rodičům, že ze ZSV propadám.*
- D) *Řidička zabloudila, neb spolujezdec držel mapu vzhůru nohama.*
- E) *Politik chycený při převzetí úplatku.*
- F) *Pane profesore, my se chceme s vámi ještě chvíli učit!*

Praktické cvičení č. 2 – analýza typů sociálního jednání

Vyberte si jedno téma z následné nabídky a určete, jaký typ sociálního jednání se v něm objevuje, popř. přechází do jiného, podporuje se s ním či vzájemně ruší apod. Své rozhodnutí vysvětlete a podpořte vhodnými parafrázemi či citacemi (v rámci možností), na jejichž základě jste se rozhodli pro určení typu (typů) sociálního jednání. Máte-li nejednoznačné řešení, popište v čem a proč.

Je vhodné si napřed najít na internetu odpovídající ukázkou a pozorně se s ní seznámit. Nespoléhejte pouze na vlastní paměť.

- A) *Jak pejsek s kočičkou pekli dort.*
- B) *Jak Bob a Bobek ráno cvičí.*
- C) *Jak princezna Lada (se zlatou hvězdou) utíká z domu.*
- D) *Jak princezna Fiona vítá Shreka, když pro ni přišel do věže.*
- E) *Jak Mach s Šebestovou pomáhali a dostali utržené sluchátko.*
- F) *Jak se princezna Helena stává „šíleně smutnou princeznou“.*

Praktické cvičení č. 3 – analýza typů moci

U následujících osobností určete pro ně odpovídající typ/typy panství (moci). Využijte všech dostupných materiálů, zejména na internetu. Své rozhodnutí vysvětlíte tím, že z dostupných textů uvedete citace, na jejichž základě jste se rozhodli pro určení typu/typů panství. Máte-li nejednoznačné řešení, popište v čem a proč.

Pro udělení známky je důležité vaše zdůvodnění, protože ani zde není nutně existující pouze jedna správná odpověď.

Václav Havel

Václav Klaus

Dalajlama

Ašóka

Ferdinand II. před Obnoveným zřízením zemským

Ferdinand II. po Obnoveném zřízení zemském

Adolf Hitler

Josif Vissarionovič Džugašvili

princ Miroslav („Pyšná princezna“)

král Kazisvět VI. („Princezna se zlatou hvězdou na čele“)

Lord, který si poslal Shreka pro Fionu

Shrek

kníže Vratislav II.

král Přemysl Otakar I.

Napoleon III.

Napoleon Bonaparte

Literatura

KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. 4. rozšíř. vyd., dotisk. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999, ISBN 80-858-5025-7.

KELLER, Jan. *Dějiny klasické sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004, ISBN 80-86429-34-2.

Soukromé studijní materiály.

Velký sociologický slovník: I. svazek A-O. Praha: Karolinum, 1996, ISBN 80-718-4164-1.

Velký sociologický slovník: II. svazek P-Z. Praha: Karolinum, 1996, ISBN 80-718-4310-5.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.