



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Kamila Novotná
Tematická oblast:	Latinská gramatika: Lexikologie a lexikum
Název DUMu:	III. Předpony původní neodlučitelné i s odlišnými významy a předpony sekundární z příslovcí
Kód:	VY_32_INOVACE_LA.2.03
Datum:	30.8.2013
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	předpony původní – předpony primární - předpony neodlučitelné – předpony sekundární z příslovcí
Anotace:	Tento dokument je metodikou a pracovním listem, který slouží k ověřování znalostí struktury slov. Je průpravou pro rozpoznávání významu latinských slov a slov z latiny přejímaných do češtiny a dalších jazyků.

**Obtížnost:** \*\*\*\* (z možných \*\*\*\*\*)

**Časová náročnost:** 1 a půl vyučovací hodiny

### III. Předpony původní/neodlučitelné i s odlišnými významy a další předpony sekundární vzniklé zj. z příslovcí

#### Předpony původní:

**amb-** z obou stran, kolem;

př.: *ambio, ambire = obcházet* > ambice

**dis-** roz-, odděleně; *distribuo = rozdělovat, discrimino, are = rozdělovat*

ZÁPOR: ne

*discordia = nesvornost*

*Poznámka: Existuje též řecká předpona dys- např. dyskalkulie!*

**in** – ZÁPOR: ne (u adjektiv a substantiv) *iniustus = nespravedlivý; innocens = neškodný*

(na rozdíl od in- u sloves: do, v) *insto, are = stát v*

**ne-** ZÁPOR: ne

*nescio, ire = nevím; neuter = žádný (z obou)*

**prae** – před

*praetor = kdo jde vpřed(u) prétor > prétor*

velmi, pře-

*praepotens = přemocný*

**re-** zpět

*redeo, ire = vracet se*

opět

*repeto, ere = opět žádat > repetent*

*Poznámka: v mnoha případech se oba významy prolínají; nelze odlišit jeden od druhého*

**se-** odděleně, bez

*secedo, ere = odejít, odstoupit > secese*

**ve-** zbavení

*vecordia = zběsilost, šílenství*

*Poznámka: Předpona in- ve významu ne- se může hláskově změnit = asimilovat dle následující souhlásky. Viz DUM 04. Např.: in + relevantní =>irrelevantní.*

### **Předpony sekundární vzniklé zj. z příslovčí**

**extra** – mimo, vně

> extrovert

**intra** – vevnitř

> introvert

*Poznámka: Může se měnit v inter-*

**iuxta** – vedle

> iuxtapozice

**praeter** – mimo

*praetereo, ire = jít mimo, míjet*

**prope** – blízko

*propediem = brzy*

**ultra** – dále, nad to, více, za

> ultrafialové (paprsky)

### **Cvičení ad III:**

#### **1. Spoj latinské slovo s jeho českým významem:**

praetermissio

úvod

dispenso, are

rozbíhání se, výklad

discursus

blíže

propius

zámořský

extremitas	odlišení, rozlišení
ultramarinus	míjení se, opomenutí
distinctio	obojetnost, dvojsmyslnost
recordor	okraj, krajnost, konec
ambiguitas	vzpomínám
introductio	rozvazovat

### 2. Rozliš významy [1 distraktor!]:

Repetitio – reconstructio, separo – servo, incurro – infirmitas, diskomfort – disputace, praegravis – praefatus.

### 3. Definuj podstatu pojmu na základě znalosti latinských předpon:

Revolver, cirkus, ambivalentní, revoluce, internista, interval, préteritum, extralinguální, insolvence, incunabula, \*irrealita.

---

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech středních škol. Jakékoli další využití podléhá autorskému zákonu.

---

#### BIBLIOGRAFIE

Holub, J. – Lye, S. Stručný etymologický slovník jazyka českého. Praha 1967.

Lindauer, J. Lateinische Wortkunde. Bamberg 1978. ISBN 3 7661 5636 5.

Mader, M. Lateinische Wortkunde für Alt- und Neusprachler. Stuttgart 2000. ISBN 3-17-015261-0.

Pražák, J. M. – Novotný, Fr. Latinsko-český slovník. Praha 1955.

Quitt, Z. – Kucharský, P. – dědicové. Česko-latinský slovník. Příloha. Praha 1993. ISBN 80-04-26466-2.