



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Geomorfologické členění ČR (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.01
Datum:	10. 10. 2013
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Provincie, subprovincie, reliéf
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu geomorfologické členění ČR v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

GEOMORFOLOGICKÉ ČLENENÍ ČR (geografické cvičení)

Subprovincie:

Šumavská

Krušnohorská

Krkonošsko - Jesenická

Úkolem cvičení je získání a rozvoj prostorové znalosti geomorfologických jednotek území ČR.

Nejprve si vytiskni na formát A4 mapu geomorfologického členění ČR, kde budou pouze hranice mezi provinciemi a subprovinciemi. Následně do mapy zakresli a popiš položky z uvedeného seznamu viz poznámka v rámečku. Při popisování zakreslených celků použij 5 barev (*doporučení: oblasti nad 100 m n.m. tmavě hnědá, pod 1000 m n.m. světle hnědá a nížiny/pánve/roviny zelená, nejvyšší vrcholy černě a u nich nadmořská výška červeně*)

ČESKÁ VYSOČINA

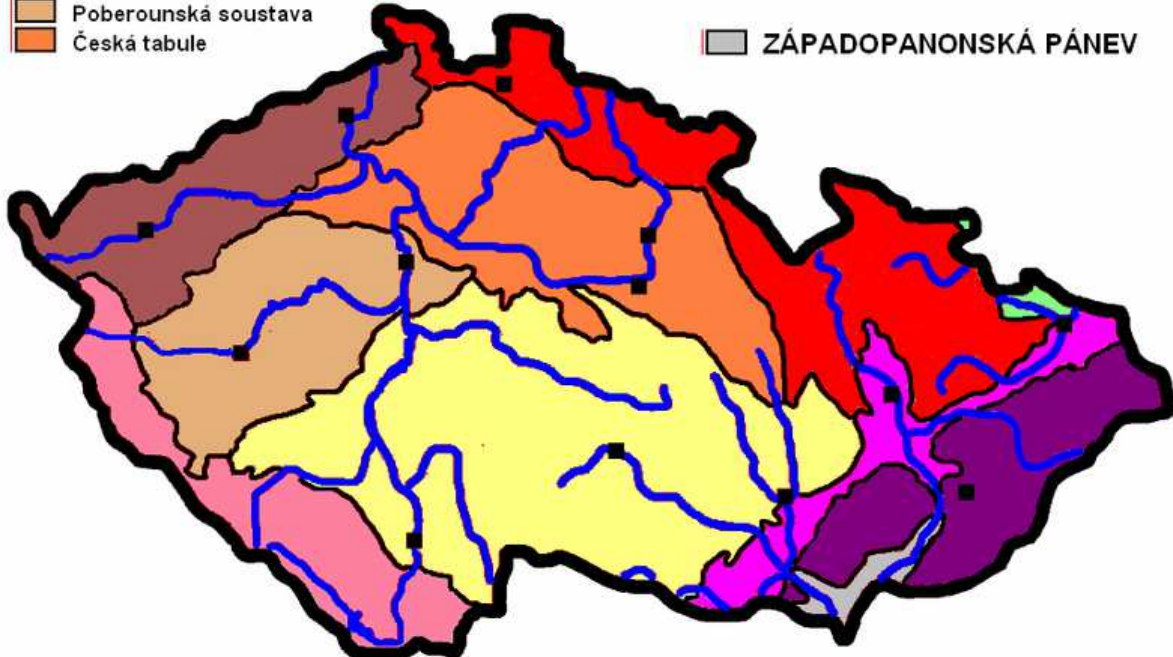
- Šumavská soustava
- Česko-moravská soustava
- Krušnohorská soustava
- Krkonošsko-jesenická soustava
- Poberounská soustava
- Česká tabule

ZÁPADNÍ KARPATY

- Vněkarpatské sníženiny
- Vnější Západní Karpaty

STŘEDOEVROPSKÁ NÍŽINA

- ZÁPADOPANONSKÁ PÁNEV



ZÁKLADNÍ GEOMORFOLOGICKÉ ČLENĚNÍ ČESKÉ REPUBLIKY

Obrázek 1

↓ Do mapy zakresli pouze položky se čtverečky v tomto sloupečku (tj. celky), u všech tučných položek bude také v mapě zakreslen nejvyšší vrchol s nadmořskou výškou.

- **Šumavská subprovincie** (subprovincie)
 - Českoleská oblast (oblast)
 - **Český les** (celek)
 - Podčeskoleská pahorkatina
 - Všerubská vrchovina
 - Šumavská hornatina
 - **Šumava** (Geomorfologické členění Šumavy)
 - Šumavské podhůří
 - **Novohradské hory**
 - Novohradské podhůří

- **Krušnohorská subprovincie**
 - Krušnohorská hornatina
 - Smrčiny
 - **Krušné hory**
 - **Děčínská vrchovina**
 - Podkrušnohorská hornatina
 - Chebská pánev
 - Sokolovská pánev
 - Mostecká pánev
 - Doupovské hory
 - **České středohoří**
 - Karlovarská vrchovina
 - Slavkovský les
 - Tepelská vrchovina

- **Krkonoško-jesenická subprovincie** (**Sudetská subprovincie**)
 - Krkonošská oblast (Západosudetská oblast)
 - Šluknovská pahorkatina
 - **Lužické hory**
 - **Ještědsko-kozákovský hřbet**
 - Frýdlantská pahorkatina
 - **Jizerské hory**
 - **Krkonoše**
 - Krkonošské podhůří
 - Orlická oblast (Středosudetská oblast)
 - Broumovská vrchovina
 - **Orlické hory**
 - Podorlická pahorkatina

- [Jesenická oblast \(Východosudetská oblast\)](#)
 - [Králický Sněžník](#)
 - [Rychlebské hory](#)
 - [Zlatohorská vrchovina](#)
 - [Hrubý Jeseník](#)
 - [Nízký Jeseník](#)
 - [Oderské vrchy](#)

(Odkazy jsou interaktivní a směřují na stránku cs.wikipedia.org)

Doplň chybějící údaj

Celek	Nejvyšší vrchol	Výška (m n.m.)
Český les	.....	.....
.....	Plechý	.....
.....	.....	1072
Děčínská vrch.	.....	.....
.....	Klínovec	.....
.....	.....	837
Lužické hory	.....	.....
.....	Ještěd	.....
.....	.....	1124
Krkonoše	.....	.....
.....	Velká Deštná	.....
.....	.....	1424
Hrubý Jeseník	.....	.....
.....	Fidlův kopec	.....
.....	.....	800



Obrázek 2: Tento vrchol je největrnějším místem v ČR a také nejvyšším vrcholem pohoří, jež svým tokem proráží řeka Vltava. Jak se toto místo jmenuje, jaký je název vrcholu? Znáš jeho geologickou genezi?



Obrázek 3: Naše nejznámější skalní brána je hlavním turistickým atraktorem Děčínska a okolí. Jak došlo k jejímu vzniku? Urči název velkoplošného chráněného území, jehož je součástí.

Zdroje:

Obrázek 1

MIAOW, Miaow. *www.cs.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.10.2013]. Dostupný na WWW:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:CZE_geomorf.PNG

Obrázek 2

PILSAK, Walter J.. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.10.2013]. Dostupný na WWW:
<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Milleschau-WJP-1.jpg>

Obrázek 3

SREDLOVA. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.10.2013]. Dostupný na WWW:
http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Pravcicka_bran1.JPG

Poznámka:

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.