



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Vodstvo ČR (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.05
Datum:	1. 3. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Rozvodí, úmoří, přítoky
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu vodstvo ČR v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

VODSTVO ČR (geografické cvičení)

1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas ČR či jiný mapový podklad.

CATCHEMENT OF NORTH SEA/ÚMOŘÍ SEVERNÍHO MOŘE

LABE (Cidlina, Mrlina, Jizera, Ploučnice, Kamenice, Orlice – Tichá a Divoká, Chrudimka, Vltava, Ohře, Bílina) VLTAVA (Prameny: Teplá a Studená, Lužnice – Nežárka, Sázava, Otava: pramen = Vydra + Křemelná, Berounka: Úslava, Úhlava, Radbůza, Mže), Střela

CATCHEMENT OF BALTIC SEA/ÚMOŘÍ BALTSKÉHO MOŘE

ODRA (Ostravice, Olše, Opava – Moravice)

CATCHEMENT OF BLACK SEA/ÚMOŘÍ ČERNÉHO MOŘE

MORAVA (Třebůvka, Blata, Valová, Haná, Kyjovka, Oskava, Bystřice, Bečva: Rožnovská, Vsetínská; Moštěnka, Olšava) Dyje (Jihlava, Svatka, Bobrava, Bitýška, Svitava, Punkva, Litava)

LAKES/JEZERA

(Černé, Čertovo, Plešné, Prášílské, Laka, Velký a Malý Staw, Kamencové, Mladotické)

FISHPONDS/RYBNÍKY

(Bezdrav, Svět, Rožmberk, Dvořiště, Vel. Tisý, Horusický, Bošilecký, Máchovo jezero, Vel. Dářko, Nesyt, Lednický rybník, Žehuňský rybník, Mutěnický rybník)

DAM LAKES/VODNÍ NÁDRŽE

(Skalka, Jesenice, Nechanice, Hracholusky, Lipno, Kořensko, Orlík, Kamýk, Štěchovice, Vrané, Želivka, Rozkoš, Pastviny, Seč, Vranov, Dalešice, Nové Mlýny, Vír, Brněnská přehrada, Slezská Harta, Kružberk, Šance, Žermanice, Těrlicko)

WATER CANALS/VODNÍ KANÁLY

(Schwarzenberský kanál, Zlatá stoka, Nová řeka, Opatovický kanál, Baťův Kanál)

Další: jezera na dně propastí Macocha a Hranická propast

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Zeměpis České republiky na straně 16, prohlédni si také důkladně obrázky na straně 17 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Česká republika leží v oblasti styku hlavních evropských rozvodí, vysvětli co to znamená a zjisti, který bod je nejvýznamnějším hydrografickým uzlem?
- Čím jsou napájeny vodní toky v našich zemích?
- Jaké základní typy povrchových vod se nacházejí v ČR?
- Mnoho toků bylo z hospodářských či stavebních důvodů zkráceno o
- Která řeka má největší průtok? Urči ho a lokalizuj také toto místo.
- Která řeka je na našem území nejdelší, jak se jmenují její pramenné části?
- Která řeka Moravy je nejdelší a nejvodnatější?
- Která z našich řek je páteřní řekou úmoří Baltského moře?
- Jaký je počet a velikost jezer v ČR ve srovnání s okolními státy?
- Jaký původ vzniku jezer v ČR převažuje?
- Více než jezera jsou pro českou krajinu typické rybníky. Kdy a kým byly budovány a kdy dochází k jejich úpadku. Jaký je jejich počet ve srovnání se středověkem?
- Jaké jsou hlavní účely budování přehraních nádrží?
- Která území jsou bohatá na prosté podzemní vody? Čím je to způsobeno?
- Ve kterých oblastech a sídlech se nacházejí minerální podzemní vody?
- Jakými způsoby dochází ke znečišťování podzemních vod?
- Do kterého úmoří patří Černé jezero?
- Jak se jmenuje náš největší rybník a kde se nachází?
- Jak se jmenuje největší rybník na Moravě, urči jeho polohu.

3. Práce s pojmy (vysvětli)

Úmoří.....

Rozvodí.....

Kar.....

Jezero.....

4. Práce s obrázky



Obr. 1 Mumlavské vodopády patří k těm nejkrásnějším v ČR. Kde se nacházejí? Dokážeš vyjmenovat alespoň 4 světově známé vodopády?



Obr. 2 Na obrázku je významná rekreační lokalita. Nese název jezero, i když se jedná o rybník. Urči jeho polohu i název. Kde se nachází většina jezer ČR, jaký mají původ?



Obr. 3 V ČR se nachází velké množství vodních nádrží. Jak se jmenuje ta na obrázku. Zjisti její přesnou polohu a pokus se vysvětlit, na jakém principu funguje.



Obr. 4 Na obrázku vidíme Labe, které se prodírá pohořím v severních Čechách. Zjisti, jak se této „bráně“ říká a jak se jmenuje sídlo ve spodní části obrázku?

Zdroje:

Obrázek 1

NEZNÁMÝ, Autor. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 1.3.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mumlavsky_vodopad.jpg#mediaviewer/Soubor:Mumlavsky_vodopad.jpg

Obrázek 2

KUMMLING, Michael. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 1.3.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:M%C3%A1chovo_jezero.JPG#mediaviewer/Soubor:M%C3%A1chovo_jezero.JPG

Obrázek 3

BENEŠ, Karel. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 1.3.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dlouhe_strane_horni_nadrz.jpg#mediaviewer/Soubor:Dlouhe_strane_horni_nadrz.jpg

Obrázek 4

LUKAČOVIČ, Ivo. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 1.3.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Labe_u_Lovosic.jpg#mediaviewer/Soubor:Labe_u_Lovosic.jpg

Poznámka:

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.