



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Ochrana krajiny ČR (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.06
Datum:	8. 3. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	NP, CHKO, biosférické rezervace Unesco, Natura 2000
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu ochrana krajiny ČR v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

OCHRANA KRAJINY ČR (geografické cvičení)

1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas ČR či jiný mapový podklad.

NP	kraje
Krkonošský národní park
Šumavský národní park
Národní park Podyjí
Národní park České Švýcarsko

CHKO:	kraj		kraj
Labské pískovce	Český ráj	.....
Lužické hory	Jizerské hory	.....
České středohoří	Železné hory	.....
Kokořínsko	Žďárské vrchy	.....
Slavkovský les	Broumovsko	.....
Český les	Orlické hory	.....
Šumava	Jeseníky	.....
Křivoklátsko	Moravský kras	.....
Český kras	Pálava	.....
Třeboňsko	Litovelské Pomoraví	.....
Blaník	Poodří	.....
Beskydy	Bílé Karpaty	.....

Vyjmenuj všechna CHKO, která chrání povodí řek.

Vyjmenuj všechna CHKO, která jsou tvořena z vápenců.

Vyjmenuj všechna CHKO, která jsou tvořena převážně pískovci.

Vyjmenuj všechna CHKO, která se nacházejí v okrajových pohořích ČR.

Vyjmenuj všechna pohoří na hranicích ČR, kde se dosud nenacházejí žádná CHKO.

Biosférické rezervace UNESCO:

Krkonoše	.....
Křivoklátsko	.....
Šumava	.....
Třeboňsko	.....
Pálava	.....
Bílé Karpaty	.....

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Zeměpis České republiky na straně 24,26 prohlédni si také důkladně obrázky na straně 25,27 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Česká krajina je poměrně rozmanitá. Které typy krajin zde však zcela chybí?
- Lokalizuj v mapě nejstarší evropskou přírodní rezervaci v Novohradských horách.
- Kdy a kde vzniká Boubínský prales?
- Definuj pojem velkoplošná a maloplošná území, jaký je poměr jejich četností?
- Ve kterých oblastech ČR se nacházejí NP? Vyjmenuj je dle roku založení.
- Kolik CHKO je na našem území?
- Kolik z nich je na území JMK?
- Uveď zkratky jednotlivých maloplošných území.
- Kolik procent z plochy ČR zauímají biosférické rezervace UNESCO?
- Jak se jmenují chráněná území, která byla v ČR založena po vstupu do EU?
- Ve kterých částech ČR se můžeme setkat se zemětřeseními?
- Co je nejčastější příčinou povodní?
- Co způsobilo povodně v roce 1997 a 2002?
- Která pohoří jsou nejvíce náchylná ke svahovým pochodům?

3. Práce s pojmy (vysvětlí)

Šobes.....

SOOS.....

Komorní hůrka.....

Slať.....

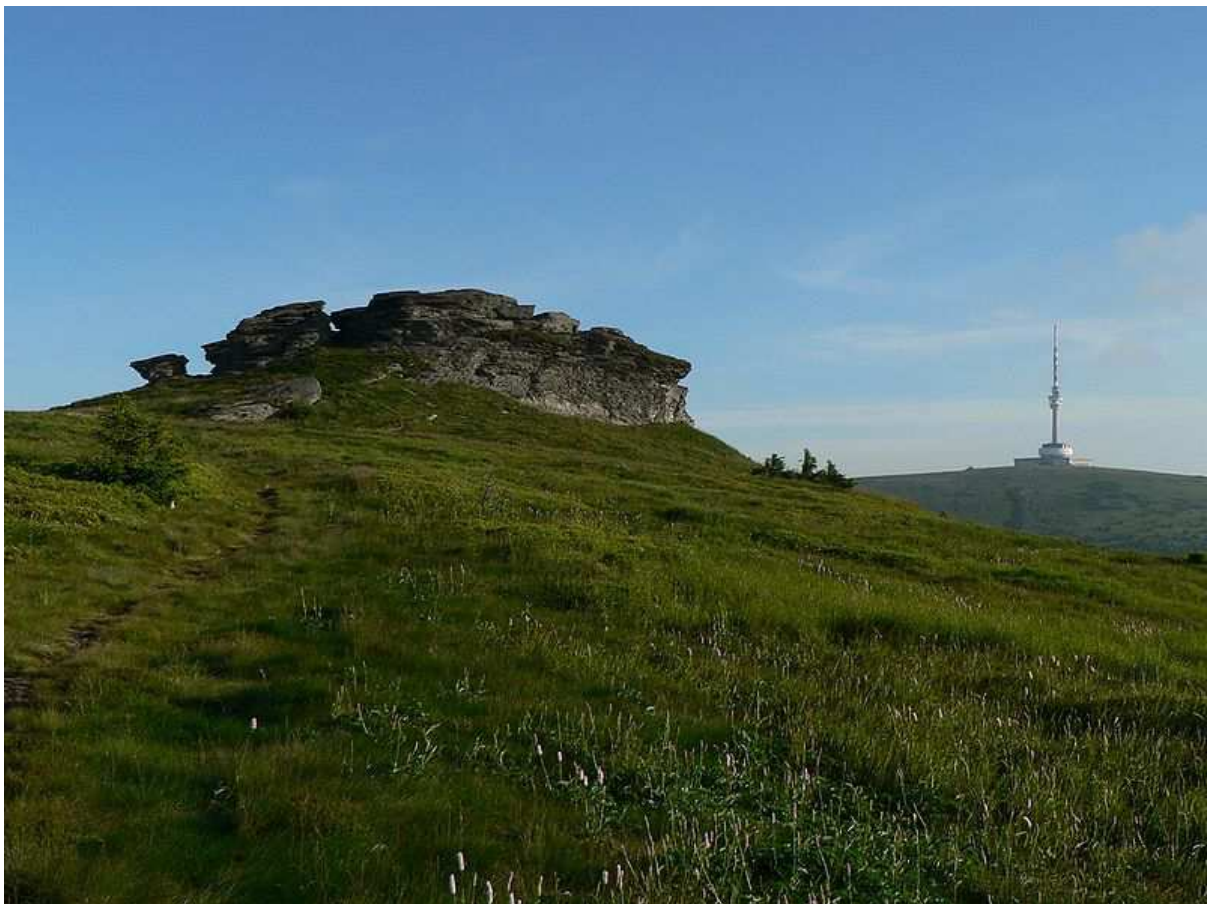
Rejvíz.....

Flyš.....

4. Práce s obrázky



Obr. 1 Fotografie zachycuje moravský národní park. Co je předmětem ochrany krajiny a proč je zde krajina poměrně zachovalá. Nicméně v národním parku dochází k ekonomické činnosti, vysvětli pojem Šobes.



Obr. 2 CHKO Jeseníky je významná oblast, u které se uvažuje o povýšení na NP. Jak se jmenuje velmi známý mrazový srub na obrázku?



Obr. 3 Pískovcová skalní města se dokonce objevují i v naší národní hymně, jako např. CHKO Broumovsko. Jak se skalní města, která toto CHKO tvoří? Popiš jejich vznik.



Obr. 4 Soos Hájek je rezervací, kde se nacházejí bahenní sopky. Kde a proč se v ČR nacházejí další vulkány?

Zdroje:

Obrázek 1

VAVŘÍK, Martin. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW:
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dyje2.JPG#mediaviewer/Soubor:Dyje2.JPG>

Obrázek 2

VAVŘÍK. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW:
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:PetrovyKameny.jpg#mediaviewer/Soubor:PetrovyKameny.jpg>

Obrázek 3

KARELJ. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Adr%C5%A1pach_from_air_3.jpg#mediaviewer/Soubor:Adr%C5%A1pach_from_air_3.jpg

Obrázek 4

ZWERGELSTERN. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Soos_Landscape_0B.JPG#mediaviewer/Soubor:Soos_Landscape_0B.JPG

Poznámka:

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízeních. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.