



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Sídla ČR (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.07
Datum:	8. 3. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Aglomerace, konurbace, urbanizace
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu sídla ČR v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

## SÍDLA ČR (geografické cvičení)

### 1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas ČR či jiný mapový podklad.

Níže je uveden seznam krajských měst a bývalých okresních měst. Nejsou však kompletní, proto s mapovým podkladem urči, která bývalá okresní města nejsou uvedena.

#### Karlovarský kraj

Sokolov                      Cheb                      K.....

#### Ústecký kraj

Děčín                      Teplice                      Most                      Ch.....  
L.....                      Litoměřice                      Ú.....

#### Plzeňský kraj

Domažlice                      Klatovy                      R.....                      T.....

#### Středočeský kraj

Benešov                      Kladno                      K.....                      Kutná Hora  
Mělník                      M..... B.....                      N.....                      Příbram  
R.....

#### Jihočeský kraj

Č..... K.....                      Jindřichův Hradec                      P.....                      Pr.....  
Strakonice                      T.....

#### Liberecký kraj

Č..... L.....                      Jablonec nad Nisou                      L.....                      Semily

**Pardubický**

Chrudim                      Pardubice                      S.....                      Ú.....n...O.....

**Královehracký**

Jičín                      H..... K.....                      Náchod                      R.....n..K.....

Trutnov

**Vysočina**

Havlíčkův Brod                      J.....                      Pelhřimov                      T.....

Žďár nad Sázavou

**Olomoucký kraj**

Jeseník                      Š.....                      Prostějov                      P.....

**Moravskoslezský kraj**

Bruntál                      O.....                      **Nový Jičín**                      **F..... M.....**

Karviná                      *Český Těšín*                      *Třinec*                      *Jablunkov*

**Zlínský kraj**

Kroměříž                      U..... H.....                      Vsetín                      Zlín

*Valašské Meziříčí*                      *Rožnov pod Radhoštěm*

**Jihomoravský kraj**

V.....                      Hodonín                      B.....                      Znojmo

Blansko

*Boskovice*                      *Mikulov*                      *Šlapanice*                      *Tišnov*

*Kuřim*                      *Kyjov*

**Další:** Telč, Litomyšl, Holašovice.

## 2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Zeměpis České republiky na straně 34,36 prohlédni si také důkladně obrázky na straně 35,37 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Kdy vznikala první města v českých zemích?
- Která města měla během středověku významné postavení?
- Která města se rozvíjela během průmyslové revoluce?
- Po druhé světové válce došlo k industrializaci měst, která z nich se v tomto období rozvíjela nejintenzivněji?
- Podle kterých kritérií lze klasifikovat město a sídla městského typu?
- Jakým způsobem může být sídlo povýšeno na město?
- Jak lze charakterizovat hustotu vesnických sídel v ČR?
- Která velkoměsta ČR mají nad sto tisíc obyvatel?
- Jaké postavení na Moravě měla dříve Olomouc, co to do dnes dokazuje?
- Urči převažující funkci vesnických sídel.
- Proč od 60. let narůstá na venkově rekreační funkce?
- Vyjmenuj převažující funkce městských sídel.
- Vysvětli rozdíl mezi polyfunkčním a monofunkčním sídlem.
- Vysvětli rozdíl mezi koncentrickým a sektorovým modelem?
- Jak byla změněna struktura měst během 90. let v souvislosti s rozvojem služeb?

## 3. Práce s pojmy (vysvětli)

Konurbace.....

Aglomerace.....

Městys.....

Suburbanizace.....

Deurbanizace.....

## 4. Práce s obrázky



Obr. 1 Některá města byla zakládána a lokalizována v oblastech se silnými obranými prvky. Porovnej CBD Českého a Moravského Krumlova, zjisti podobnosti.



Obr. 2 Mariánské lázně jsou příkladem sídla s dominující rekreační funkcí – lázeňstvím. Zjisti další dva příklady podobných sídel s dominující funkcí.



Obr. 3 Zjisti, kdy došlo k dynamickému rozvoji sídla na obrázku, které je známo svoji architekturou z červených cihel. Pohled je focen z budovy č. 21



Obr. 4 Zjisti název města a vodní toky, které jím protékají. Jedná se o jedno z nejsevernějších sídel, kde se v ČR pěstuje vinná réva.

---

Zdroje:

Obrázek 1

STRZELECKI, Jerzy. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Krumlov20\(js\)panoramic.jpg#mediaviewer/Soubor:Krumlov20\(js\)panoramic.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Krumlov20(js)panoramic.jpg#mediaviewer/Soubor:Krumlov20(js)panoramic.jpg)

Obrázek 2

PILSAK, Walter J.. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Marienbad-Brunnen.jpg#mediaviewer/Soubor:Marienbad-Brunnen.jpg>

Obrázek 3

KONIČEK, Ondrej. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zlin2.jpg#mediaviewer/Soubor:Zlin2.jpg>

Obrázek 4

FIEDLER, Zdeněk. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 8.3.2014]. Dostupný na WWW:  
[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Z%C3%A1mek\\_M%C4%9Bln%C3%ADk.jpg#mediaviewer/Soubor:Z%C3%A1mek\\_M%C4%9Bln%C3%ADk.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Z%C3%A1mek_M%C4%9Bln%C3%ADk.jpg#mediaviewer/Soubor:Z%C3%A1mek_M%C4%9Bln%C3%ADk.jpg)

Poznámka:

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.