



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Zemědělství ČR (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.10
Datum:	5. 4. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Zemědělské oblasti, živočišná a rostlinná výroba
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu zemědělství ČR v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

ZEMĚDĚLSTVÍ ČR

(geografické cvičení)

1. Práce s mapou

Zemědělské oblasti

S pomocí atlasu a učebnice lokalizuj 4 hlavní zemědělské oblasti v ČR a porovnej jejich rozšíření s mapou povrchu a klimatických podmínek a také s rozšířením základních půdních typů. Následně vysvětli, proč byly hlavní zemědělské oblasti takto klasifikovány.

- kukuřičná oblast
- řepařská oblast
- bramborářská oblast
- horská oblast

V mapě lokalizuj hlavní oblasti/regiony pěstování níže uvedených produktů

- chmel
- kukuřice (zrno)
- len
- cukrová řepa
- jablka
- meruňky/broskve
- vinná réva

Vinná réva je typickým produktem především dvou krajů v ČR, urči jejich názvy a lokalizuj také města, v jejichž okolí se réva pěstuje:

- Hodonín, Břeclav, Mikulov, Znojmo, Mělník, Litoměřice

Pěstování vinné révy má svoji specifickou lokalizaci v podobě speciálních vinařských oblastí a podoblastí viz úkol v kapitole 4.

Vinařská oblast Čechy

- podoblast mělnická
- podoblast litoměřická

Vinařská oblast Morava

- podoblast mikulovská
- podoblast znojemská
- podoblast velkopavlovická
- podoblast slovácká

Další: Kladrubský hřebčín

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Zeměpis České republiky na straně 50, prohlédni si také důkladně obrázky na straně 51 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Zemědělství se skládá z výroby a Která z nich začíná převažovat po roce 1990?
- Co zabezpečuje výroba rostlinná?
- Které plodiny patří k nejpěstovanějším a jak velkou část osevních ploch zaujímají v %?
- Pšenice se pěstuje spíše v nížinách, která obilovina je typická spíše pro pahorkatiny a která spíše pro vrchoviny a hornatiny?
- Na Hané se pěstuje jedna obilovina, která slouží k produkci sladu. O jakou plodinu se jedná a který nápoj se díky ní vyrábí?
- Urči oblasti pěstování brambor stejně jako průmyslové zpracování této plodiny.
- Živočišná výroba je zastoupena v rámci celé ČR, převažuje pěstování, na mléko se chová ve....., kdežto na maso se chová na
- Ve kterých oblastech se můžeme setkat s chovem ovcí?
- Rybníkářství je tradiční součástí českého hospodářství, urči hlavní oblasti.

3. Práce s pojmy (vysvětlí)

Kolektivizace.....

JZD.....

Odrůda rohlíčků.....

Siláž.....

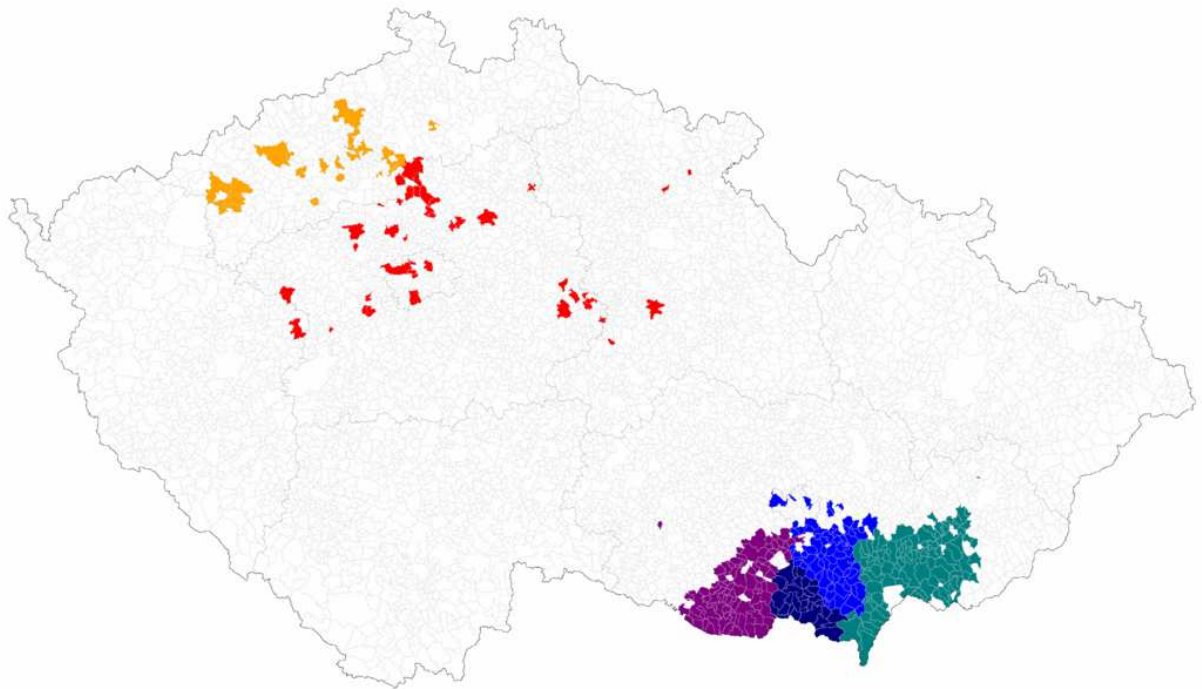
Bionafta.....

Extenzivní chov.....

Agroturistika.....

Žatecký červeňák.....

4. Práce s obrázky



Obr. 1 Území ČR lze rozdělit do vinařských oblastí a podoblastí. Jejich seznam najdeš v kapitole 1. Urči jejich přesnou polohu (barvu). Jaká odrůdy převažují v těchto oblastech?



Obr. 2 Do živočišné výroby lze zařadit také rybolov. Lokalizuj rybníkářské oblasti v ČR. Ve které oblasti je chován Pohořelický kapr, který je registrován EU jako specifický druh.



Obr. 3 Kukuřičná oblast vyniká především pěstováním kukuřice na zrno. V řepařské oblasti je však kukuřice pěstována a zpracována specifickým způsobem viz obr. Urči název této metody a další použití.



Obr. 4 Tato nejmenší chmelnice se nachází ve městě, které je pěstováním chmele proslavené především odrůdou červeňák, která je vyvážena do mnoha zemí světa. Jak se tato oblast a město nazývají?

Zdroje:

Obrázek 1

MAPNÍ VÍTEČNÍK. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vina%C5%99sk%C3%A1_mapa.png#mediaviewer/Soubor:Vina%C5%99sk%C3%A1_mapa.png

Obrázek 2

SVAJCR. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:051027_Rybolov_Jesenice_0143.JPG#mediaviewer/Soubor:051027_Rybolov_Jesenice_0143.JPG

Obrázek 3

VINCENTZ, Frank. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Radevormwald_Borbeck_07_ies.jpg#mediaviewer/Soubor:Radevormwald_Borbeck_07_ies.jpg

Obrázek 4

MIAOW. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zatec_CZ_Rimg0253.jpg#mediaviewer/Soubor:Zatec_CZ_Rimg0253.jpg

Poznámka:

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.