



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Doprava a spoje ČR (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.12
Datum:	5. 4. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Osobní doprava, nákladní doprava, terciér
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu doprava a spoje ČR v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

DOPRAVA a SPOJE ČR (geografické cvičení)

Osobní doprava je součástí terciérní klasifikace hospodářských aktivit, nákladní doprava je pak součástí sekundéru. Intenzita dopravy se měří v osobokilometrech či tunokilometrech. Dopravu můžeme rozdělit do následujících základní oblastí:

Pozemní (silniční, železniční, vnitrozemská vodní, potrubní), letecká, námořní.

1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě ČR, použij atlas ČR či jiný mapový podklad.

Silniční: (doplň město)

D1	Praha	.....
D2	Brno	.....
D3	Praha	.....
D5	Plzeň	.....
D8	Praha	.....
D11	Hradec Králové	.....

Železniční: (doplň hlavní železniční stanice v ČR)

Koridor 1	Vídeň – Drážďany	.....
Koridor 2	Vídeň – Krakov	.....
Koridor 3	Krakov – Norimberk	.....
Koridor 4	Drážďany – Linz	.....

Letecká: doplň město

Mezinárodní letiště:	Letiště Václava Havla
	Tuřany
	Mošnov
	Olšová vrata

Potrubní:

Ropovod Družba – Rusko – Ukrajina – Bratislava - Litvínov

Ropovod Ingolstadt

Vnitrozemská vodní:

Labe – Odra – Dunaj (zjisti více informací o tomto projektu)

Plavební kanály (Bařův, Schwarzenberský, Opatovický, Zlatá stoka, Nová řeka)

Brněnská přehrada (DPMB a.s.), Punkevní jeskyně, Lednicko – Valtický areál, v.n. Vranov

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Regionální zeměpis světadílů na straně 52, prohlédni si také důkladně obrázky na straně 53 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Zhodnoť výhody a nevýhody polohy ČR pro dopravu v rámci Evropy.
- Která doprava u nás dominuje na kratší a střední vzdálenosti?
- Který z druhů dopravy má nejdynamičtější rozvoj?
- Které dva druhy dopravy u nás pokrývají drtivý podíl přepravy zboží, materiálů i osob?
- Porovnej současný stav a kvalitu našich silnic a železnic s našimi západními i východními sousedy.
- Jaká opatření bys zavedl/a k zajištění jejich modernizace?
- Jaké jsou nevýhody a limity naší železniční dopravy?
- Jsou ČD jediným subjektem poskytujícím služby v oblasti osobní železniční dopravy?
- Které kroky je nutné provést ke zlepšení intenzity dopravy na našich silnicích?
- Která krajská města leží v blízkosti našich dálnic?
- Jak se změnila intenzita dopravy s rozvíjející se transformací ekonomiky ČR?
- Privatizace spojů způsobila obrovský boom v poskytování služeb v této oblasti.
Jmenuj nejvýznamnější společnosti z této oblasti.
- S mapou urči průběh hlavních železničních koridorů.

3. Práce s pojmy (definuj)

Řádovitost služby

Práh služeb

Telefonica.....

Potrubní pošta.....

Osobokilometr.....

Tunokilometr.....

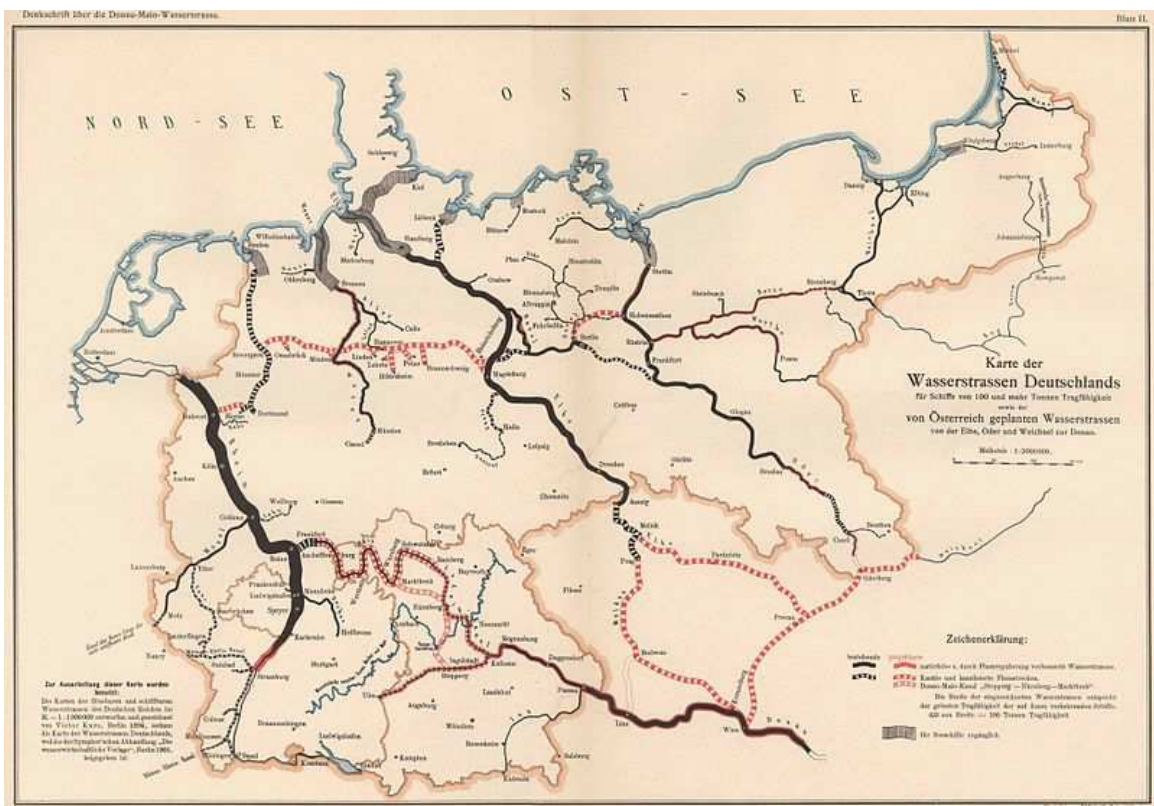
4. Práce s obrázky



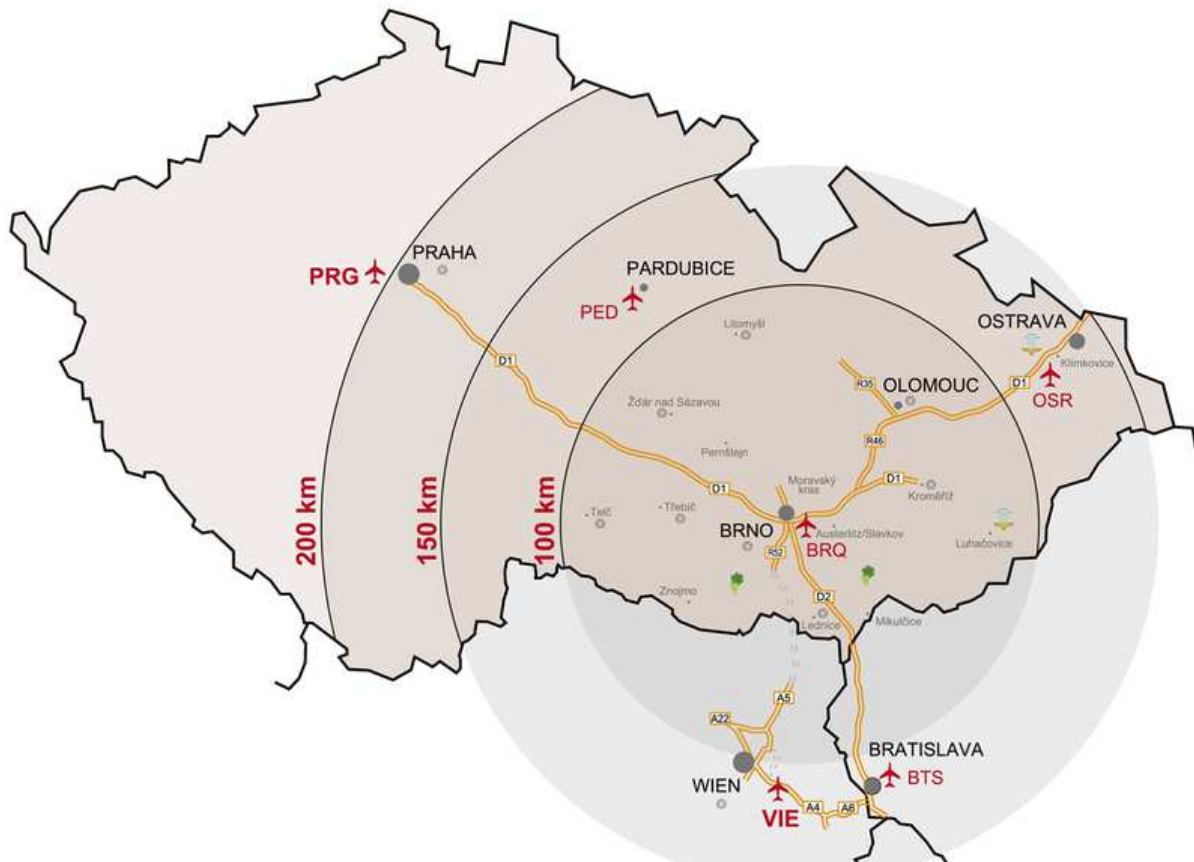
Obr. 1 Baťův kanál dnes slouží výhradně pro přepravu turistů. Jaký však byl jeho pravý účel zbudování a proč ho vlastně průmyslník Baťa nechal vystavět?



Obr. 2 České republice se také někdy říká střecha Evropy, vysvětlí proč. Tudiž je to území, které by mohlo propojit významné toky. Urči které.



Obr. 3 Jak lze z obrázku vidět, projekt Labe – Odra – Dunaj existoval již za Rakouska – Uherska. Je však jeho stavba v dnešní době realizovatelná?



Obr. 4 Prostor střední Evropy má poměrně hustou síť sídel pod dva miliony obyvatel, která mají svá letiště. Urči z mapy jejich polohu a zjisti jejich názvy.

Zdroje:

Obrázek 1

KOLAŘÍK, Tomáš. www.wikipedia.org [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ba%C5%A5%C5%AFv_kan%C3%A1l_02.JPG#media_viewer/Soubor:Ba%C5%A5%C5%AFv_kan%C3%A1l_02.JPG

Obrázek 2

KUBEC, Jaroslav. www.wikipedia.org [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ba%C5%A5%C5%AFv_kan%C3%A1l_02.JPG#media_viewer/Soubor:Ba%C5%A5%C5%AFv_kan%C3%A1l_02.JPG

Obrázek 3

FABER, Eduard. www.wikipedia.org [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Denkschrift_%C3%BCber_die_Donau-Main-Wasserstrasse_1903_Blatt_002.JPG#mediaviewer/Soubor:Denkschrift_%C3%BCber_die_Donau-Main-Wasserstrasse_1903_Blatt_002.JPG

Obrázek 4

KAREL X. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 5.4.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:LKTB_04.png#mediaviewer/Soubor:LKTB_04.png

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.