



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Jihomoravský kraj (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.14
Datum:	10. 3. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Kras, úvaly, černozem
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu JMK v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

## JIHOMORAVSKÝ KRAJ

### (geografické cvičení)

#### 1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas světa či jiný mapový podklad.

**Povrch:** Dražanská vrchovina (Skalky 735 m n.m.), Boskovická brázda, Českomoravská vrchovina, Brněnský masiv, Bobravská vrchovina, Jevišovická pahorkatina, Dyjsko-svratecký úval, Vyškovská brána, Dolnomoravský úval, Kyjovská pahorkatina, Ždánický les, Chřiby, Litenčická pahorkatina.

**Vodstvo:** Morava, Dyje (v.n. Vranov, Nové Mlýny), Jevišovka, Jihlava, Svatka (v.n. Brněnská), Svitava, Punkva, Litava, Trkmanka, Kyjovka, Horní a Dolní jezírka na dně Macochy, Pohořelická rybníkářská oblast, Mutěnická rybníkářská oblast, Lednické rybníky: Nesyt.

**Ochrana krajiny:** NP Podýjí, CHKO Moravský kras, Bílé Karpaty, Pálava, PR Babí lom

**Sídla:** Brno, Vyškov, Blansko, Hodonín, Břeclav, Znojmo, Mikulov, Kyjov, Hustopeče, Šlapanice, Slavkov, Židlochovice, Rosice, Oslavany, Moravský Krumlov, Kuřim, Tišnov, Adamov, Boskovice.

**Regiony:** Slovákco

**Další:** Macocha, Dolní Věstonice, Šobes, Lednicko-valtický areál

**Urči, jsou-li následující tvrzení správná a zakroužkuj správnou možnost A (ano), N (ne)**

- A – N Brno leží na soutoku Svatky a Svitavy (Komárov).
- A – N Mikulov leží na řece Dyji.
- A – N Soutok Moravy a Dyje je v Břeclavi.
- A – N Nejvyšší vrchol kraje leží v Dražanské vrchovině.
- A – N V kraji se nachází dvě biosférické rezervace UNESCO.
- A – N D1 prochází Vyškovskou bránou.
- A – N Krajem prochází hned dva železniční koridory.

## 2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Regionální zeměpis světadílů na straně 84, prohlédni si také důkladně obrázky na straně 85 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Charakterizuj zalidněnost kraje a porovnej ji s ostatními kraji ČR.
- Popiš klima kraje a uveď konkrétní příklady.
- Najdeme na území kraje také srážkový stín?
- V kraji se nachází také vodní nádrže, jaké funkce plní?
- Které památky a území jsou chráněna také organizací UNESCO?
- Proč byl na území kraje vyhlášen NP, uveď alespoň dva důvody.
- Jaká je religiozita obyvatel a proč?
- Jaké státní útvary se nacházely na území JMK?
- Jaké jsou podmínky pro zemědělství v kraji.
- Uveď hlavní plodiny pěstované v JMK.
- Kdy bylo Brno spojeno s Vídní železnicí, jak to ovlivnilo hospodářský rozvoj?
- Jmenuj alespoň čtyři rozdíly mezi severní a jižní částí JMK.
- Se kterým sídlem soupeřilo Brno o hlavní postavení na Moravě?
- Na Moravě je jedno sídlo, které má vyšší postavení v rámci církevní správy, je to?
- Které vrcholné instituce se nacházejí v Brně?

## 3. Práce s pojmy

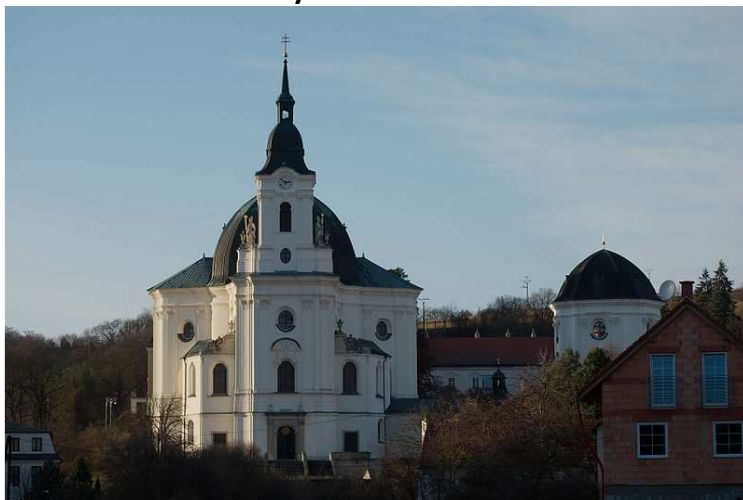
Moravská Amazonie.....

Moravská Sahara.....

Býčí skála.....

Šobes.....

## 4. Práce s obrázky



Obr. 1 Jihomoravský kraj zdobí mnohé sakrální stavby jako je tato na obrázku. Její stavitel je podepsán také pod podobou kláštera v Rajhradu či jedné z památek UNESCO v kraji Vysočina. Uveď sídlo, kde je tento kostel stejně jako zmiňovanou památku UNESCO.



Obr. 2 Na obrázku je vidět rekonstrukce jedné světoznámé bitvy. Vojska, kterých panovníků se zde střetla. Kdy jsme oslavili dvoustleté výročí konání této bitvy?



Obr. 3 Na obrázku je vesnice, v jejíž lokalitě byla nalezena během archeologických průzkumů Věstonická Venuše. Urči její název stejně jako název vodní plochy, rovinaté krajiny a pohoří na horizontu.



Obr. 4 Urči polohu a název památky na obrázku a zhodnoť její význam pro cestovní ruch v JMK. Kdo dnes památku spravuje a kdo ji vlastnil dříve?

---

Zdroje:

Obrázek 1

KIRK. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.3.2014]. Dostupný na WWW:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chr%C3%A1m\\_Jm%C3%A9na\\_Panny\\_Marie\\_ve\\_K%C5%99tin%C3%A1ch\\_vyfotografovan%C3%BD\\_od\\_jihov%C3%BDchodu.jpg#mediaviewer/Soubor:Chr%C3%A1m\\_Jm%C3%A9na\\_Panny\\_Marie\\_ve\\_K%C5%99tin%C3%A1ch\\_vyfotografovan%C3%BD\\_od\\_jihov%C3%BDchodu.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chr%C3%A1m_Jm%C3%A9na_Panny_Marie_ve_K%C5%99tin%C3%A1ch_vyfotografovan%C3%BD_od_jihov%C3%BDchodu.jpg#mediaviewer/Soubor:Chr%C3%A1m_Jm%C3%A9na_Panny_Marie_ve_K%C5%99tin%C3%A1ch_vyfotografovan%C3%BD_od_jihov%C3%BDchodu.jpg)

Obrázek 2

KIRK. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.3.2014]. Dostupný na WWW:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Slavkov\\_u\\_Brna\\_-\\_Castle.jpg#mediaviewer/Soubor:Slavkov\\_u\\_Brna\\_-\\_Castle.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Slavkov_u_Brna_-_Castle.jpg#mediaviewer/Soubor:Slavkov_u_Brna_-_Castle.jpg)

Obrázek 3

ROMANM82. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.3.2014]. Dostupný na WWW:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Doln%C3%AD\\_V%C4%9Bstonice\\_2007.jpg#mediaviewer/Soubor:Doln%C3%AD\\_V%C4%9Bstonice\\_2007.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Doln%C3%AD_V%C4%9Bstonice_2007.jpg#mediaviewer/Soubor:Doln%C3%AD_V%C4%9Bstonice_2007.jpg)

Obrázek 4

HAROLD. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.3.2014]. Dostupný na WWW:

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lednice, z%C3%A1mek \(05\).jpg#mediaviewer/Soubor:Lednice%2C\\_z%C3%A1mek\\_%2805%29.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lednice,_z%C3%A1mek_(05).jpg#mediaviewer/Soubor:Lednice%2C_z%C3%A1mek_%2805%29.jpg)

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Klíč:

1. Práce s mapou - odpovědi ANO/NE: N, N, N, A, A, A.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.