



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Olomoucký kraj (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.15
Datum:	10. 5. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Haná, Jeseníky
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu OK v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

OLOMOUCKÝ KRAJ

(geografické cvičení)

1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas světa či jiný mapový podklad.

Povrch: Podbeskydská pahorkatina, Moravská brána, Hornomoravský úval, Dražanská vrchovina, Oderské vrchy, Nízký Jeseník, Hrubý Jeseník (Praděd 1491 m n.m.), Hanušovická vrchovina, Rychlebské hory, Zlatohorská vrchovina.

Vodstvo: Morava, Třebůvka, Bystřice, Bečva, Blata, Valová, Haná, Moštěnka, jezero na dně Hranické propasti.

Ochrana krajiny: CHKO Jeseníky, CHKO Litovelské Pomoraví

Sídla: Olomouc, Hranice, Přerov, Prostějov, Litovel, Šternberk, Uničiv, Šumperk, Zábřeh, Jeseník.

Regiony: Haná

Další: Hranická propast, Bouzov, Teplice nad Bečvou, vojenský prostor Libavá, Sv. Kopeček

Urči, jsou-li následující tvrzení správná a zakroužkuj správnou možnost A (ano), N (ne)

- A – N Olomouc leží západněji než Hodonín.
- A – N Prostějov leží severněji než Přerov.
- A – N Nejsevernějším okresem kraje je Jeseník.
- A – N Litovel leží na řece Moravě.
- A – N Bystřice se vlévá do Moravy v Olomouci.
- A – N Prostějovem protéká řeka Haná.
- A – N Ramzovské a Červenohorské sedlo leží v Nízkém Jeseníku.

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Regionální zeměpis světadílů na straně 86, prohlédni si také důkladně obrázky na straně 87 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Charakterizuj polohu kraje ve vztahu k dopravě v ČR a Evropě.
- Co nejvíce ovlivňuje přírodní poměry kraje?
- Ke kterým úmořím patří území kraje?
- Co tvoří páteřní linii kraje?

- Zhodnoť rozložení hustoty obyvatelstva kraje.
- Jak se jmenuje nejurodnější část kraje a jaké jsou nejznámější zemědělské produkty?
- Je potravinářský průmysl v kraji rozvinutý, uveď příklady.
- Uveď centra turistického ruchu v kraji a uveď atraktory cestovního ruchu.
- Existují v kraji také krasové oblasti? Uveď příklady.
- Uveď název alespoň jednoho lázeňského sídla v kraji.
- Jak lze charakterizovat oblast Hanou?
- Do kdy byla Olomouc hlavním městem Moravy.
- Který z okresů je nejméně rozvinut a jaké má limity rozvoje?

3. Práce s pojmy

Sigma.....

OLMA.....

Bouzov.....

Ječmínek.....

ZUBR.....

4. Práce s obrázky



Obr. 1 Obrázek Horního náměstí představuje hlavní turistická lákadla centra Olomouce. Jak se obě stavby jmenují, která z nich je na seznamu památek UNESCO? Jaká je spojitost se Staroměstským náměstím v Praze?



Obr. 2 Hrad Helfštýn střežil dříve oblast, kudy procházela Jantarová obchodní stezka. O jakou Vněkarpatskou sníženinu, kudy také putovali např. mamuti, se jedná?



Obr. 3 Povodeň v roce 1997 těžce poničila povodí řeky Moravy. Symbolem se stala zkáza obce na obrázku. Zjisti její jméno i polohu, všimni si také linie, kam sahala hladina vody.



Obr. 4 Urči název a nadmořskou výšku vrcholu. Jedná se o nejvyšší místo ČR? Které další české vrcholy zdobí televizní vysílače?

Zdroje:

Obrázek 1

TEFERT, Dominik. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.5.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Olomouc-Horn%C3%AD_n%C3%A1m%C4%9Bst%C3%AD.JPG#mediaviewer/Soubor:Olomouc-Horn%C3%AD_n%C3%A1m%C4%9Bst%C3%AD.JPG

Obrázek 2

TEDMEK. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.5.2014]. Dostupný na WWW: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Helfst03.JPG#mediaviewer/Soubor:Helfst03.JPG>

Obrázek 3

SVOBODA, Ladislav. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.5.2014]. Dostupný na WWW: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Troubky97-03.jpg#mediaviewer/Soubor:Troubky97-03.jpg>

Obrázek 4

BENEŠ, Karel. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 10.5.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Praded_letecky_pohled_01.jpg#mediaviewer/Soubor:Praded_letecky_pohled_01.jpg

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Klíč:

1. Práce s mapou - odpovědi ANO/NE: N, N, A, A, A, N, N.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.