



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Zlínský kraj (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.16
Datum:	13. 5. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Valašsko, Slovácko, lidová architektura
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu Zlínský kraj v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

ZLÍNSKÝ KRAJ

(geografické cvičení)

1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas světa či jiný mapový podklad.

Povrch: Hornomoravský a Dolnomoravský úval, Chřiby, Litenčická a Kyjovská pahorkatina, Bílé Karpaty (Velká Javořina 970 m n.m.), Vizovická vrchovina, Hostýnsko – Vsetínská hornatina, Javorníky, Podbeskydská pahorkatina.

Vodstvo: Morava, Dřevnice, Bečva (Rožnovská, Vsetínská), Olšava, Vlára.

Ochrana krajiny: CHKO Beskydy, Bílé Karpaty

Sídla: Zlín, Kroměříž, Bystřice pod Hostýnem, Vsetín, Valašské Meziříčí, Uherské Hradiště, Uherský Brod.

Regiony: Valašsko, Slovácko, Hornácko.

Další: Holešov, Rožnov pod Radhoštěm (skanzen), Vizovice

Urči, jsou-li následující tvrzení správná a zakroužkuj správnou možnost A (ano), N (ne)

- A – N Bílé Karpaty jsou nejvyšším pohořím kraje.
- A – N Zlín se nachází na řece Moravě.
- A – N Vsetín leží na Rožnovské Bečvě.
- A – N D1 prochází tímto krajem.
- A – N Uherský Brod leží na úpatí Bílých Karpat.
- A – N Hostýnsko – Vsetínská hornatina je rozdělena tokem řeky Bečvy.
- A – N Luhačovice leží v Dolnomoravském úvalu.

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Regionální zeměpis světadílů na straně 88, prohlédni si také důkladně obrázky na straně 89 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Se kterými územními celky sousedí Zlínský kraj?
- Co tvoří východní hranici kraje?
- Charakterizuj členitost kraje.
- Vysvětli, proč se v kraji realizuje pěstování vinné révy a urči, o jaká území se jedná.

- Zhodnoť ochranu krajiny a jmenuj hlavní CHKO.
- Jaké je historie osídlení kraje především v ranném středověku?
- Jaká jsou tři nejznámější poutní místa kraje?
- Kdy začal rozvoj kraje v důsledku industrializace?
- Jmenuj hlavní jádrové oblasti kraje.
- Jaká architektura je typická pro meziválečné stavby Zlína?
- Jak je zajištěna hromadná doprava mezi Otrokovicemi a Zlínem?
- Který železniční koridor krajem prochází?
- Kdy se začala poprvé plánovat dálnice v kraji?

3. Práce s pojmy

Frgál.....

Gottwaldov.....

Radegast.....

Velehrad.....

Hostýn.....

4. Práce s obrázky



Obr. 1 Zlín, jenž se dříve jmenoval také Gottwaldov, zažil svůj velký rozvoj v 1. polovině 20. století. Kdo stál za tímto rozvojem? Mimo jiné nechal zbudovat 1. výškovou budovu

ve střední Evropě, jaké nese označení, co je na ní unikátní?



Obr. 2 Na obrázku je vrchol, který patří k nejnavštěvovanějším, díky své snadné dostupnosti. Na jeho vrcholu jsou sochy dvou věrozvěstů. Urči jeho název i polohu.



Obr. 3 Obrázek představuje pohled z jižní části Hornomoravského úvalu východním směrem. Zjisti, o jaké pohoří se jedná. Na jeho hřebenu se nachází také významné poutní místo (vlevo).



Obr. 4 Bařův kanál je dnes významná atrakce Zlínského kraje. Zjistí jeho původní účel, délku a také, jaký pohon měly původní lodě.

Zdroje:

Obrázek 1

KONÍČEK, Ondřej. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 13.5.2014]. Dostupný na WWW:
<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zlin3.jpg#mediaviewer/Soubor:Zlin3.jpg>

Obrázek 2

ROMANM82. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 13.5.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Radho%C5%A1%20od_Velk%C3%A9_Polany.jpg#mediaviewer/Soubor:Radho%C5%A1%20od_Velk%C3%A9_Polany.jpg

Obrázek 3

HONZULA. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 13.5.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Zapadni_Hostynske_vrchy.jpg#mediaviewer/Soubor:Zapadni_Hostynske_vrchy.jpg

Obrázek 4

KOLAŘÍK, Tomáš. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 13.5.2014]. Dostupný na WWW:
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ba%C5%A5%C5%AFv_kan%C3%A1l_01.JPG#mediaviewer/Soubor:Ba%C5%A5%C5%AFv_kan%C3%A1l_01.JPG

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Klíč:

1. Práce s mapou - odpovědi ANO/NE: N, N, N, A, A, A, N.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.