



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Moravskoslezský kraj (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.17
Datum:	9. 5. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Industrializace, znečištění, aglomerace
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu MSK v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

(geografické cvičení)

1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas světa či jiný mapový podklad.

Povrch: Moravskoslezské Beskydy (Lysá hora 1323 m n.m.), Slezské Beskydy, Podbeskydská pahorkatina, Moravská brána, Ostravská pánev, Opavská pahorkatina, Oderské vrchy (Fidlův kopec 680 m n.m. pramen Odry), Nízký Jeseník (Slunečná 800 m n.m.), Hrubý Jeseník (Praděd 1491 m n.m.).

Vodstvo: Odra, Opava, Moravice (vn. Slezská Harta, Kružberk), Olše, Ostravice (v.n. Šance), v.n. Těrlicko, Morávka.

Ochrana krajiny: CHKO Jeseníky, Beskydy, Poodří.

Sídla: Ostrava, Bruntál, Krnov, Opava, Bohumín, Karviná, Český Těšín, Třinec, Havířov, Orlová, Frýdek – Místek, Příbor, Nový Jičín

Regiony: Valašsko, Slezsko,

Další: Frenštát pod Radhoštěm, Jablunkov, Kopřivnice

Urči, jsou-li následující tvrzení správná a zakroužkuj správnou možnost A (ano), N (ne)

- A – N Ostrava leží jen ve Slezsku.
- A – N Havířov se nachází východně od Ostravy.
- A – N Třinec leží na hranici s Polskem.
- A – N Odra pramení v Beskydech.
- A – N Olše tvoří hranici s Polskem.
- A – N V.n. Šance leží na řece Olši.
- A – N D1 prochází tímto krajem.

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Regionální zeměpis světadílů na straně 90, prohlédni si také důkladně obrázky na straně 91 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Charakterizuj polohu kraje a vysvětli vztah k dopravě.
- Které dvě historické oblasti se nacházejí v kraji, ve které z nich leží Ostrava?
- Jaký je výškový rozdíl mezi nejvyššími a nejnižšími oblastmi kraje a jaké jsou klimatické rozdíly těchto oblastí?
- Opava byla dříve nejdůležitějším sídlem regionu, co způsobilo rozmach Ostravy?
- Která sídla se dále díky důlní činnosti rychle rozvíjela, které z nich je nejmladší?

- Která ze sídel leží v ČR jen částečně a která významná menšina ho obývá?
- Které oblasti kraje jsou nejméně osídleny, uveď příčiny.
- Jaké jsou hlavní problémy regionu, navrhní opatření na jejich řešení.
- Jak člověk přetváří krajinný ráz Ostravska?
- Které oblasti kraje představují největší potenciál pro rozvoj turistického ruchu?
- Nacházejí se na území kraje památky UNESCO?
- Jak je řešena ochrana krajiny v kraji, uveď příklady?

3. Práce s pojmy

Smog.....

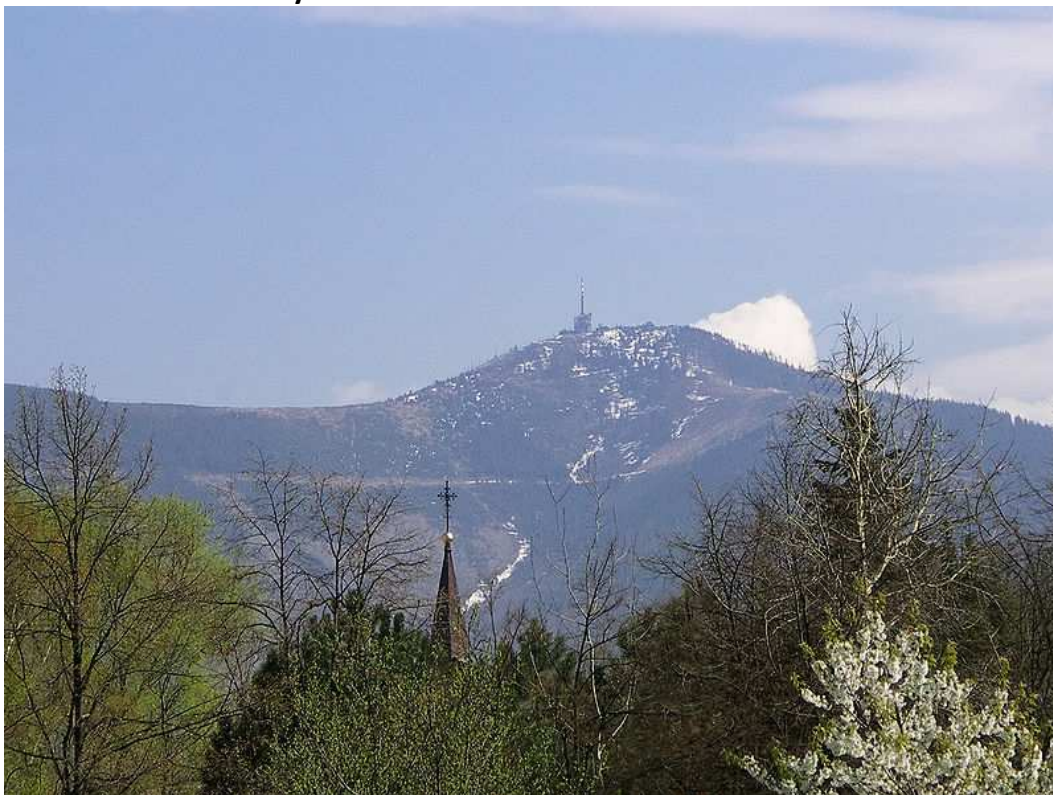
Poruba.....

Halda.....

Štola.....

Čeladná.....

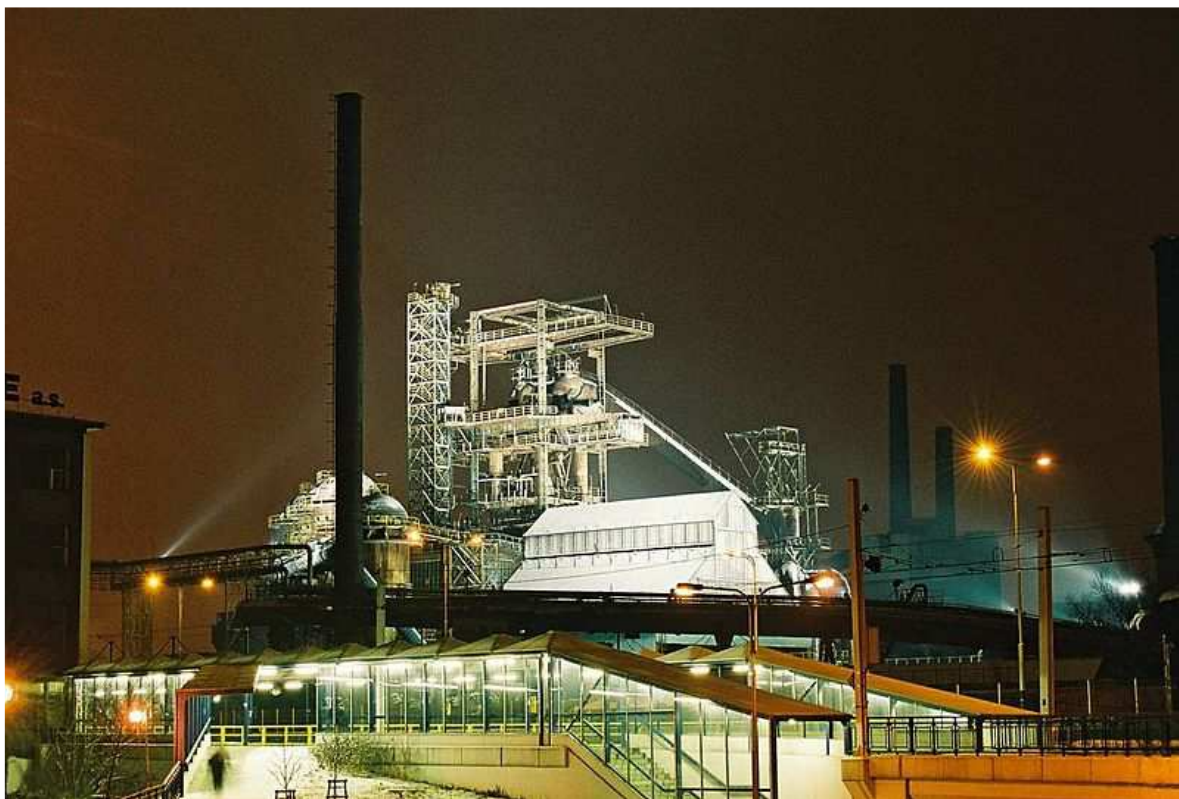
4. Práce s obrázky



Obr. 1 Tento vrchol byl naším nevyšším během období Protektorátu Čechy a Morava a je také jedním z míst s nejvyšším úhrnem srážek. Jedná se o....



Obr. 2 Tepelné elektrárny nejsou jen výsadou Mostecké pánve, ale „zdobí“ také MS kraj. Jak se jmenuje obec, kde se nachází, a kterou surovinu spaluje?



Obr. 3 Národní kulturní památka na obrázku hostila třeba festival Colours of Ostrava. Urči název areálu stejně jako odvětví, kterým se zabýval.



Obr. 4 Legendární automobil TATRA byl dopravním prostředkem našich dvou cestovatelů. Zjisti jejich jména a oblasti, které s ním navštívili. Kde se podnik nachází?

Zdroje:

Obrázek 1

PALOCH, David. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 9.5.2014]. Dostupný na WWW: [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lys%C3%A1_hora_\(Beskydy_CZE\) -_view from Fr%C3%BDlant nad Ostravic%C3%AD.jpg#mediaviewer/Soubor:Lys%C3%A1_hora_%28Beskydy_CZE%29_view from Fr%C3%BDlant nad Ostravic%C3%AD.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lys%C3%A1_hora_(Beskydy_CZE)_-_view_from_Fr%C3%BDlant_nad_Ostravic%C3%AD.jpg#mediaviewer/Soubor:Lys%C3%A1_hora_%28Beskydy_CZE%29_view_from_Fr%C3%BDlant_nad_Ostravic%C3%AD.jpg)

Obrázek 2

DASENKA. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 9.5.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pohled_na_obec_D%C4%9Btmarovice.jpg#mediaviewer/Soubor:Pohled_na_obec_D%C4%9Btmarovice.jpg

Obrázek 3

ŠTEFEK, Petr. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 9.5.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:20050124_Vitkovice_blast_furnace.jpg#mediaviewer/Soubor:20050124_Vitkovice_blast_furnace.jpg

Obrázek 4

KAPITANT. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 9.5.2014]. Dostupný na WWW:

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:T805HZ.jpg#mediaviewer/Soubor:T805HZ.jpg>

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Klíč:

1. Práce s mapou - odpovědi ANO/NE: N, A, N, N, A, N, A.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.