



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola:	Gymnázium, Brno, Slovanské náměstí 7
Šablona:	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Název projektu:	Inovace výuky na GSN prostřednictvím ICT
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.5.00/34.0940
Autor:	Mgr. Tomáš Sargánek
Tematická oblast:	Regionální geografie ČR
Název DUMu:	Jihočeský kraj (geografické cvičení)
Kód:	VY_32_INOVACE_GE.3.19
Datum:	20.5. 2014
Cílová skupina:	Žáci středních škol
Klíčová slova:	Rybníky, turistický ruch, kůrovec
Anotace:	Tento dokument je pracovním listem, který slouží k ověření, rozvoji i procvičování znalostí k tématu Jihočeský kraj v hodině, ale i při domácí přípravě. Pracovní list lze také využít k samostatné práci, která je zaměřena na práci s geografickými zdroji.

Hlavní pomůcky:

ZAHÁJSKÝ, Pavel a kol. *Česká republika sešitový atlas pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Kartografie Praha, 2013, ISBN 978-80-7393-041-7.

HOLEČEK, Milan a kol. *ZEMĚPIS ČESKÉ REPUBLIKY Učebnice pro střední školy*. Praha: Česká geografická společnost, s.r.o., 2012, ISBN 80-86034-53-4.

JIHOČESKÝ KRAJ

(geografické cvičení)

1. Práce s mapou

Lokalizuj níže uvedené pojmy na mapě, použij Školní atlas světa či jiný mapový podklad.

Povrch: Šumava (Plechý 1378 m n.m.), Šumavské podhůří, Novohradské hory, Novohradské podhůří, Českobudějovická pánev, Třeboňská pánev, Středočeská pahorkatina

Vodstvo: Vltava (Teplá, Studená) v.n. Lipno, Hněvkovice, Kořensko; Mlše, Lužnice, Nežárka (kanály: Nová řeka, Zlatá stoka, Schwarzenberský kanál), Otava (pramen: Vydra, Křemelná), rybníky: Rožmberk, Svět, Horusický, Bezdrev, Dvořiště.

Ochrana krajiny: NP Šumava, CHKO Šumava, Blánský les, Třeboňsko.

Sídla: České Budějovice, Písek, Strakonice, Český Krumlov, Třeboň, Jindřichův Hradec, Dačice, Tábor, Vyšší Brod.

Regiony: Česká Kanada

Další: UNESCO Holašovice

Urči, jsou-li následující tvrzení správná a zakroužkuj správnou možnost A (ano), N (ne)

- A – N Novohradské hory se nachází na hranicích s Německem
- A – N Bezdrev se nachází v Třeboňské pánvi
- A – N Zlatá stoka spojuje Vltavu s Nežárkou
- A – N Tábor leží na Lužnici
- A – N Holešovice leží západně od Českých Budějovic
- A – N Plechý leží v Šumavském podhůří
- A – N Strakonice i Písek leží na Otavě

2. Porozumění a práce s textem

Přečti si text v učebnici Regionální zeměpis světadílů na straně 20, prohlédni si také důkladně obrázky na str. 21 a pokus se splnit uvedené úkoly.

- Charakterizuj hustotu zalidnění v kraji?
- Která oblast služeb se v tomto kraji rozvíjí po roce 1989 nejvíce?
- Které řeky pramení v tomto kraji?

- Vysvětli přítomnost a vznik Šumavských plání.
- Vyjmenuj hlavní jádrové oblasti kraje.
- Jaké postavení v kraji má zemědělství?
- Vysvětli důležitost rybníkářství pro místní region.
- Vyjmenuj hlavní výrobní podniky kraje a urči druh jejich ekonomické činnosti.
- Jaké je dopravní spojení kraje s ostatními oblastmi ČR?
- Kde se nacházejí hlavní oblasti cestovního ruchu?

3. Práce s pojmy

Holešovice.....

Koh-i-noor.....

Zlatá stoka.....

SOLO Sušice.....

Budvar n.p.

4. Práce s obrázky



Obr. 1 Tento krásný zámek je umístěn v jednom sídle, které leží na významném poledníku procházejícím ČR. Urči název sídla i poledníku. Jaké turistické atraktory nabízí okolní krajina?



Obr. 2 Na obrázku vidíme meandrující pramennou část Vltavy. V pravém dolním rohu pak rašeliniště Mrtvý luh. O jakou část Vltavy se jedná?



Obr. 3 Místo na obrázku je oblíbeno především vodáky, ale také turisty. Jak se město a místo nazývá?



Obr. 4 Říčka Světlá je mimo jiné známá skalními hrnci. Na kterém vodním toku najdeme podobné tvary?

Zdroje:

Obrázek 1

OTNER, Herbert. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 20.5.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jindrichuv_hradec_2.jpg#mediaviewer/Soubor:Jindrichuv_hradec_2.jpg

Obrázek 2

HAUNER, Adam. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 20.5.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Meanders_of_Tepla_Vltava.jpg#mediaviewer/Soubor:Meanders_of_Tepla_Vltava.jpg

Obrázek 3

LACZAY. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 20.5.2014]. Dostupný na WWW: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Moldau-Vltava.jpg#mediaviewer/Soubor:Moldau-Vltava.jpg>

Obrázek 4

DINGOA. *www.wikipedia.org* [online]. [cit. 20.5.2014]. Dostupný na WWW: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ob%C5%99%C3%AD_hrnc na Sv%C4%9Btl%C3%A9.jpg#mediaviewer/Soubor:Ob%C5%99%C3%AD_hrnc na Sv%C4%9Btl%C3%A9.jpg

Poznámka:

Úlohy s otevřenými otázkami mohou mít více správných řešení a lze je také vypracovat s jinými geografickými zdroji, než jsou doporučené zdroje viz str. 1 tohoto dokumentu.

Klíč:

1. Práce s mapou - odpovědi ANO/NE: N, A, N, A, A, N, A.

Materiál je určen pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.